



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Pediatrik Onkoloji Hemşireliği							
Ders Kodu		ÇSH539		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye, kanserin çocuk ve aile üzerine etkilerini bilme ve bütüncül hemşirelik yaklaşımı uygulama becerileri kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu derste çocukluk döneminde sık görülen kanser türleri, tedavi ve bakımı, kanserin çocuk ve ailesi üzerine etkisi, kanserli çocuk ve ailesine psikososyal destek, terminal dönemdeki kanserli çocuk ve ailesine yaklaşım konularına yer verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Brown R.T., Comprehensive Handbook of Childhood Cancer and Sickle Cell Disease: A Biopsychosocial Approach, Oxford University Press, 2006.
2	Gibson F., Soanes L. Children and Young People. John Wiley Sons Ltd., 2008.
3	Foley K.M., Gelband H. Improving Palliative Care For Cancer, National Academy Press 2001.
4	Pizzo P.A., Poplack D.G., Principles and Practice of Pediatric Oncology, 6th Ed, Lippincott, Williams&Wilkins, 2001.
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt 1-2. Dizgi Baskı, Ankara, 2004.
6	Keene N, Hobbie W, Ruccione K. Childhood Cancer Survivors: A Practical Guide to Your Future (Childhood Cancer Guides), 2nd Ed, Patient Centered Guides, 2006.
7	Cancer Nursing, European Journal Of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars İn Oncology Nursing, Journal Of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology Nursing, Journal of Pediatric Oncology Nursing

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kanser Oluşum Süreci (Onkogenezis)
2	Teorik	Çocukluk Çağı Kanserlerinin Epidemiyolojisi Ve İnsidansı Çocukluk Çağında Sık Görülen Kanser Türleri ve Özellikleri
3	Teorik	Çocukluk Çağında Sık Görülen Kanser Türleri ve Özellikleri (devam)
4	Teorik	Çocukluk Çağında Kanserlerinin Tedavisi
5	Teorik	Çocukluk Çağı Kanserlerinde Hemşirelik Bakımı
6	Teorik	Çocuklarda Kemik İliği/Kök Hücre Nakli ve Hemşirelik Bakımı
7	Teorik	Kanser Tanısı Alan Çocuğa ve Ailesine Psikososyal Yaklaşım
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kanserin Çocuğun Ailesine Etkisi
10	Teorik	Kanserli çocuk ve umut, Beden imajı ve kanserli çocuk
11	Teorik	Terminal Dönemdeki Kanserli Çocuk ve Ailesine Yaklaşım
12	Teorik	Terminal Dönemdeki Kanserli Çocuk ve Ailesine Yaklaşım (devam)
13	Teorik	Tedavisi Biten Kanserli Hastaların Bakımı/ İzlemi
14	Teorik	Çocukluk Çağı Kanserlerinde Görülen Onkolojik Aciller ve Yaklaşım
15	Teorik	Kanserli hasta ile iletişim Kötü haber verme



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuklarda sık görülen kanser türlerini bilme
2	Çocukluk çağı kanserlerinin tedavilerini bilme
3	Kanserli çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımını planlayabilme
4	Kanserin çocuk ve aileye etkisini tartışabilme
5	Kanser tanısı alan çocuklarda psikososyal desteğin önemini kavrayabilme
6	Terminal dönemdeki çocuk ve ailesine bütüncül bakımı planlayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	3	4
PÇ2	5	5	5	3	3	4
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	5	4	4	5
PÇ6	4	4	5	5	4	4
PÇ7	3	3	5	4	5	5
PÇ8	4	4	4	5	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5	4
PÇ10	5	5	5	4	5	5
PÇ11	4	4	5	5	4	5
PÇ12	4	4	5	5	5	5
PÇ13	4	4	5	5	5	5

