



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
HEMŞİRELİK ESASLARI PROGRAMI
HEMŞİRELİK ESASLARI (PAMUKKALE ÜNİV. ORTAK) YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşirelik Esasları Öğretimi II								
Ders Kodu	HES502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin, hemşirelik esasları dersinin kapsamında yer alan temel konuların dayandığı kuram, kavram, ilke ve yöntemleri kapsamlı bir şekilde öğrenmesi ve öğretim yöntemlerini kullanma yetisi geliştirmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Hemşirelik uygulamalarında bakım verme, yaşam bulguları ve değerlendirilmesi, enfeksiyon kontrol uygulamaları, hijyen gereksinimi, hasta güvenliği, hareket gereksinimi(hareketsizlik, vücut mekanikler), deri bütünlüğü ve yara bakımı, ilaç uygulamaları, solunum sistemi uygulamaları, üriner boşaltım gereksinimi ve uygulamaları, beslenme gereksinimi ve uygulamaları, barsak boşaltım gereksinimi ve uygulamaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Potter;PA, Perry AG., (1999)Basic nursing : a critical thinking approach, 4th ed. St. Louis: Mosby.,
2	Ulusoy M.F., Görgülü RS. (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 72 TDFO Ltd.Şti., 5. bs. Ankara.
3	Akça Ay F. (2007) Temel Hemşirelik. Kavramlar, İlkeler ve Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık. İstanbul
4	Akça Ay F, Sabuncu N. (2009) Klinik beceriler. Nobel Kitabevi.
5	Bilen M. (1994) Asepsi Öğretimi Kılavuzu Aydoğdu Ofset, 2.bs. Ankara.
6	Bilen M. (1989) Plandan Uygulamaya Öğretim. Sistem Ofset, Ankara.
7	Atılğan H. (editör). Atılğan H, Kan A, Doğan N. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Anı yayıncılık.. 4. bs. Ankara, 2009.
8	Oerman MH, Gaberson KH. (2006) Evaluation and testing in nursing education. Springer Pub. 2nd ed., New York.
9	Turgut MF. (1992) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Saydam Matbaacılık. 9. bs., Ankara.
10	Emerson RJ. Nursing Education in The Clinical Setting. Mosby Elsevier, St. Louis. 2007.
11	DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
12	Gaberson KB, Oerman MH. (2007) Clinical teaching strategies in nursing. Springer Pub. 2nd ed. New York.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hemşirelik Uygulamalarında Bakım verme
2	Teorik	Yaşam bulguları ve değerlendirilmesi
3	Teorik	Enfeksiyon kontrol uygulamaları
4	Teorik	Hijyen gereksinimi
5	Teorik	Hasta güvenliği
6	Teorik	Hareket Gereksinimi(Hareketsizlik, vücut mekanikler)
7	Teorik	Deri bütünlüğü ve yara bakımı
8	Teorik	İlaç uygulamaları
9	Teorik	İlaç uygulamaları
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Solunum sistemi uygulamaları
12	Teorik	Üriner boşaltım gereksinimi ve uygulamaları
13	Teorik	Beslenme gereksinimi ve uygulamaları
14	Teorik	Barsak boşaltım gereksinimi ve uygulamaları



15	Teorik	Barsak boşaltım gereksinimi ve uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FINAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	22	2	24
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelik uygulamalarında bakımın yeri ve önemini kavrayabilme
2	Hemşirelik Esasları dersinin temel konularını kavrayabilme
3	Hemşirelik Esasları Ders konularından birini öğretim ilke ve yöntemlere uygun hazırlayabilme.
4	Hazırladığı ders konusunu öğretim ilke ve yöntemlerine uygun olarak sunabilme.
5	Uygulamalı ders konusuna ilişkin belirtke tablosu hazırlayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	2	1	2
PÇ2	4	4	2	2	2
PÇ3	4	2	3	2	2
PÇ4		5	2	2	2
PÇ5	5	5	2	2	2
PÇ6	1	1	2	2	2
PÇ7	4	4	4	4	2
PÇ8	3	3	2	4	2
PÇ9	4	4	4	3	2
PÇ10	4	2	5	5	2
PÇ11	3	2	5	5	5
PÇ12	2	2	3	2	5

