AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşirelik Esasları Öğretimi Uygulaması I								
Ders Kodu	HES524		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	152 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin Hemşirelik Esasları Öğretimi I dersinde aldığı bilgileri ve temel hemşirelik bilgi ve becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Laboratuvar ve klinik uygulama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Potter;PA, Perry AG., (1999)Basic nursing : a critical thinking approach, 4th ed. St. Louis: Mosby.,
2	Ulusoy M.F., Görgülü RS. (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 72 TDFO Ltd.Şti., 5. bs. Ankara
3	Akça Ay F. (2007) Temel Hemşirelik. Kavramlar, İlkeler ve Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık. İstanbul.
4	Akça Ay F, Sabuncu N. (2009) Klinik beceriler. Nobel Kitabevi
5	Bilen M. (1994) Asepsi Öğretimi Kılavuzu Aydoğdu Ofset, 2.bs. Ankara.
6	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul.
7	Birol L. (2007) Hemşirelik Süreci.Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti.8. Baskı, İzmir
8	Carpenito-Moyet, LJ (2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çev. F.Erdemir, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti. İstanbul
9	Kozier B. & Erb G.(2008) Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice. 6th Ed. New Jersey: Prentice-Hall Health-Multi-Media
10	Craven R, F., Hirnle C, J., (2003).Fundamentals of Nursing: Human health and Function, Lippincott Williams & Wilkins, 4. Baskı, Philadelphia
11	Berman A., Snyder S., Kozier B., Erb G., (2004). Fundamentals of Nursing, Pearson Education International,7.Baskı, New Jersey,
12	Potter P, A., Perry A, G., (2003), Fundamentals of Nursing, Elsevier Mosby, 6.Baskı, USA,
13	Elkin MK, Potter PA, Perry AG. (2000). Nursing Interventions And Clinical Skills, Second Edition, Mosby, USA
14	Akbayrak N, İlhan S E, Ançel G, Albayrak A. (2007). Hemşirelik Bakım Planları, Alter Yayıncılık, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
2	Teorik	Laboratuvar ve klinik Uygulama
3	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
4	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
5	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
6	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
7	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
8	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
9	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
10	Teorik	Laboratuvar ve klinik Uygulama
11	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
12	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
13	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
14	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama
15	Teorik	Laboratuvar ve klinik uygulama

16	Teorik	Labaratuvar ve klinik uygulama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	16	1,5	8	152
			Toplam İş Yükü (Saat)	152
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Farklı klinik ortamlarda yapılan hemşirelik uygulamaları irdeleyebilme
2	Bu ortamlardaki hemşirelik uygulamalarını uygulayabilme.
3	Klinik ortamda bir hastanın bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme
4	Kapsamlı olarak hazırlanmış en az bir hemşirelik bakım planını yazabilme
5	Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yapabilme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Esasları (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)*	
1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	2	3	2
PÇ2	5	1	2	3	2
PÇ3	4	3	2	3	2
PÇ4	3	3	2	3	2
PÇ5	3	4	2	3	2
PÇ6	1	1	2	3	2
PÇ7	4	3	2	3	2
PÇ8	5	5	2	3	2
PÇ9	5	4	2	3	2
PÇ10	2	2	2	3	2
PÇ11	5	5	2	3	2
PÇ12	4	4	2	3	2