



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilim Etiği Ve Bilim Tarihi							
Ders Kodu		HES527		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, bilim etiği dersinin amacı; bilim etiği kurallarını bilen, sorumluluk sahibi bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunmaktadır.							
Özet İçeriği		Tıp etiği ilkeleri, araştırma ve yayın etiği ilkeleri, deney hayvanları ile yapılan araştırmalarla ilgili kurallar, insan gönüllüleri ile yapılan araştırmaların kuralları, gönüllülerin hakları, araştırmacıların sorumlulukları, eski uygarlıklarda, antik Yunan uygarlığında, Avrupa ve İslam medeniyetlerinde tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güzeldemir E. (2003) Bilimsel Yazı Nasıl Yazılmalı?, Logos Tıp Yayıncılığı, Ankara
2	Köksal L. (2011) Örgütsel Değişim ve Bilgi Teknolojileri. Sağlık Hizmetlerinde Bilişim Teknolojisinin Uygulama Alanları. D Şelimen (Ed). Bedray Yayınları, Ankara.
3	Özel Özkul H., Ürkmez Özdemir D., Demiray S., Cebeci Z. (2014) Hemşirelik Bilişimi ve Hastane Bilgi Yönetimi Sistemi, Okmeydanı Tıp Dergisi, 30 (3): 158-160
4	Bilgiç Ş., Şendir M. (2014) Hemşirelik Bilişimi, Cumhuriyet Hemşirelik Dergisi, 3(1): 24-28

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tıp etiği ilkeleri,
2	Teorik	Araştırma ve yayın etiği ilkeleri,
3	Teorik	Deney hayvanları ile yapılan araştırmalarla ilgili kurallar
4	Teorik	İnsan gönüllüleri ile yapılan araştırmaların kuralları, gönüllülerin hakları
5	Teorik	Araştırmacıların sorumlulukları,
6	Teorik	Eski uygarlıklarda tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
7	Teorik	Eski uygarlıklarda tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Antik Yunan uygarlığında tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
10	Teorik	Antik Yunan uygarlığında tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
11	Teorik	Avrupa ve İslam medeniyetlerinde tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
12	Teorik	Avrupa ve İslam medeniyetlerinde tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
13	Teorik	Avrupa ve İslam medeniyetlerinde tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
14	Teorik	Avrupa ve İslam medeniyetlerinde tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	25	2	27



Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayatın ve sağlığın değerini söyleyebilme
2	Tıp ve Bilim Etiği ilkelerini açıklayabilme
3	Araştırmmanın temel etik ilkelerini açıklayabilme
4	Bilim tarihini açıklayabilme
5	Bilimsel yanıltmalara karşı duyarlı davranabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	3	2
PÇ2	1	2	2	3	2
PÇ3	2	2	2	3	2
PÇ4	1	2	2	3	2
PÇ5	1	2	2	2	1
PÇ6	1	2	2	2	1
PÇ7	1	3	3	2	1
PÇ8	1	3	3	2	1
PÇ9	1	3	3	2	1
PÇ10	1	1		1	1
PÇ11	1	1		1	1
PÇ12	1	1		1	1

