



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
REPRODÜKSİYON VE SUNİ TOHURLAMA ANABİLİM DALI
REPRODÜKSİYON VE SUNİ TOHURLAMA PROGRAMI
REPRODÜKSİYON VE SUNİ TOHURLAMA YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Erkek Damızlıklarda Yetiştirme Hijyeni | | | | | | | | |
| Ders Kodu | VST548 | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yüğü | 75 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Erkek damızlık yetiştirilmesinde önemli noktalar, hijyen programları ve alınması gereken önlemler hakkında bilgi vermek | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | Erkek damızlıkların yetiştirilmesi, erkek damızlıkların yetiştirilmesinde dikkat edilecek hususlar, koruyucu hekimlik | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Ball P.J.H., Peters A.R. (2004) Reproduction in Cattle. Blackwell Publishing, Oxford |
| 2 | Hafez E.S E., Hafez B. (2000) Reproduction in Farm Animals. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia |
| 3 | Pineda M. H., Dooley M. P. (2003) McDonald's Veterinary Endocrinology and Reproduction, Iowa State Press, New York |
| 4 | Evans G., Maxwell WMC. (1987) Salamon's Artificial Insemination of Sheep and Goats. Butterworths, Sydney |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Erkek damızlıkların yetiştirilmesi |
| 2 | Teorik | Erkek damızlıklar yetiştirilirken dikkat edilecek hususlar |
| 3 | Teorik | Hastalık kontrolü ve yapılacak taramalar |
| 4 | Teorik | Bulaşıcı hastalıklar |
| 5 | Teorik | Koruyucu hekimlik |
| 6 | Teorik | Ahırların temizlik ve dezenfeksiyonu |
| 7 | Teorik | Haşere ve paraziter mücadele |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Damızlık boğaların hastalıkları ve yetiştirilmesi |
| 10 | Teorik | Damızlık koçların hastalıkları ve yetiştirilmesi |
| 11 | Teorik | Damızlık tekelerin hastalıkları ve yetiştirilmesi |
| 12 | Teorik | Damızlık aygırların hastalıkları ve yetiştirilmesi |
| 13 | Teorik | Damızlık köpeklerin hastalıkları ve yetiştirilmesi |
| 14 | Teorik | Reprodüktif parametreleri etkileyen hastalıklar için marazi madde alınması |
| 15 | Teorik | Sperma ile bulaşan hastalıklar |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl sonu sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Okuma | 14 | 0 | 1 | 14 |
| Ara Sınav | 1 | 13 | 1 | 14 |



| | | | | |
|---|--|----|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 18 | 1 | 19 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 75 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 3 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Erkek damızlıkların yetiştirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak |
| 2 | Erkek damızlıkların yetiştirilmesinde hijyen kuralları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 3 | Erkek damızlıkların hastalıklardan korunması hakkında bilgi almak |

Program Çıktıları (Reprodüksiyon ve Suni Tohumlama Yüksek Lisans)

| | |
|---|--|
| 1 | Reprodüksiyon ve Suni Tohumlama bilim alanı ile ilgili teori ve uygulamalarda temel kavramları kazanabilme ve gerekli bağlantıları kurabilme |
| 2 | Hayvanların üreme sistemleri, sistemleri oluşturan organları, yapılarını ve fonksiyonel özelliklerini sıralayabilme becerisinin kazanılması |
| 3 | Erkek ve dişi hayvanların üreme fizyolojisi, androlojisi, hormonal düzenleri, senkronizasyon ve üreme sağlığına ilişkin alanlarında güncel bilgiye sahip olma, elde ettiği bilgileri yorumlayıp, analiz ve sentez edebilme yeteneği kazanılması |
| 4 | Değişik evcil hayvan türlerinde dişilerde östrüs tanısı, uygun tohumlama zamanı ve tekniğinin seçiminde deneyim kazanılması |
| 5 | Reprodüksiyon alanında bilimsel çalışmalara katılabilir ve alanı ile ilgili gelişmeleri takip ederek yorum yapabilir. Ayrıca, alanında klasikleşmiş bilgiyi ders düzeyinde öğrenciye ve topluma aktarabilme yeteneğinin kazanılması |
| 6 | Bilimsel kaynaklara ulaşabilme becerisi edinir. Deneysel çalışma, tasarlama, yürütme ve uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanarak elde ettiği sonuç ve bilgileri literatür ile karşılaştırıp yorumlayabilme yeteneğinin kazanılması |
| 7 | Spermanın kısa ve uzun süreli saklanması ve spermanın değerlendirilmesine ilişkin muayeneler konusunda uzmanlaşma |
| 8 | Son yıllarda ülkemizde popüler bir çalışma alanı olan reproduktif biyoteknoloji (suni tohumlama, in-vitro fertilizasyon, sperma ve embriyonun dondurulması, embriyo tranferi, laparoskopik tohumlama, vb.) alanında bilimsel çalışmalara katkıda bulunma ve çalışmalar yürütme |
| 9 | Özellikle çiftlik hayvanlarının yetiştirildiği işletmelerde infertilite problemlerinin çözümüne yönelik, klinik bulgulara dayalı, ayırıcı tanı koyabilme ve tedavilerini gerçekleştirme becerisinin kazanılması |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 2 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 |

