



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		VST552		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel araştırma ve yayın etiğinin öğretilmesi							
Özet İçeriği		Araştırma ve Yayın Etiği dersinin amacı, yüksek lisans eğitimi süresince öğrencilerin araştırma ve yayın aşamasında uygulamak zorunda oldukları evrensel etik kurallarını benimsetmek ve etik kurallarının gereklilik ve zorunluluğu konusunda öğrencileri bilgilendirmektir. Derse ilişkin temel kavramlar tanıtıldıktan sonra, öğrencilerin bilimsel etik anlayışını geliştirmek amacıyla güncel etik sorunları örnekler eşliğinde öğrencilere sunulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Uğur UÇAN, Prof. Dr. Melih AKSOY							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research – John D'Angelo - CRC Press; 1 edition (March 27, 2012)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel etik nedir?
2	Teorik	Bilimsel etik ihlalleri
3	Teorik	Bilimsel etik ihlalleri
4	Teorik	Bilimsel etik ihlallerinin sonuçları
5	Teorik	Bilimsel hakemlerin görevleri ve sorumlulukları
6	Teorik	Etik ihlallerinin toplumsal sonuçları
7	Teorik	Bilimsel etik ihlallerinin engellenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Örnek olay I
10	Teorik	Örnek olay II
11	Teorik	Örnek olay III
12	Teorik	Örnek olay IV
13	Teorik	Örnek olay V
14	Teorik	Ödev sunumu ve tartışma
15	Teorik	Ödev sunumu ve tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur
2	Bilimsel etik nedir, etik kuralları ihlalleri nelerdir bilgi sahibi olur.
3	Bilimsel çalışmalarda etik kurallarını uygular.
4	Bilimsel yazım ilkelerini öğrenir ve uygular.
5	Bilimsel etik ilkeleri

Program Çıktıları (Reprodüksiyon ve Suni Tohumlama Yüksek Lisans Programı)

1	Reprodüksiyon ve Suni Tohumlama bilim alanı ile ilgili teori ve uygulamalarda temel kavramları kazanabilme ve gerekli bağlantıları kurabilme
2	Hayvanların üreme sistemleri, sistemleri oluşturan organları, yapılarını ve fonksiyonel özelliklerini sıralayabilme becerisinin kazanılması
3	Erkek ve dişi hayvanların üreme fizyolojisi, androlojisi, hormonal düzenleri, senkronizasyon ve üreme sağlığına ilişkin alanlarında güncel bilgiye sahip olma, elde ettiği bilgileri yorumlayıp, analiz ve sentez edebilme yeteneği kazanılması
4	Değişik evcil hayvan türlerinde dişilerde östrüs tanısı, uygun tohumlama zamanı ve tekniğinin seçiminde deneyim kazanılması
5	Reprodüksiyon alanında bilimsel çalışmalara katılabilir ve alanı ile ilgili gelişmeleri takip ederek yorum yapabilir. Ayrıca, alanında klasikleşmiş bilgiyi ders düzeyinde öğrenciye ve topluma aktarabilme yeteneğinin kazanılması
6	Bilimsel kaynaklara ulaşabilme becerisi edinir. Deneysel çalışma, tasarlama, yürütme ve uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanarak elde ettiği sonuç ve bilgileri literatür ile karşılaştırıp yorumlayabilme yeteneğinin kazanılması
7	Spermanın kısa ve uzun süreli saklanması ve spermanın değerlendirilmesine ilişkin muayeneler konusunda uzmanlaşma
8	Son yıllarda ülkemizde popüler bir çalışma alanı olan reprodüktif biyoteknoloji (suni tohumlama, in-vitro fertilizasyon, sperma ve embriyonun dondurulması, embriyo tranferi, laparoskopik tohumlama, vb.) alanında bilimsel çalışmalara katkıda bulunma ve çalışmalar yürütme
9	Özellikle çiftlik hayvanlarının yetiştirildiği işletmelerde infertilite problemlerinin çözümüne yönelik, klinik bulgulara dayalı, ayırıcı tanı koyabilme ve tedavilerini gerçekleştirme becerisinin kazanılması

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4		3
PÇ2	3				
PÇ6		3	3	4	2
PÇ8	4			4	2
PÇ9	3			3	1

