



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
REPRODÜKSİYON VE SUNİ TOHURLAMA ANABİLİM DALI
REPRODÜKSİYON VE SUNİ TOHURLAMA PROGRAMI
REPRODÜKSİYON VE SUNİ TOHURLAMA YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | Seminer | | | | | | | | |
| Ders Kodu | VST701 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori | 0 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda kaynak araştırması yapabilecek şekilde yönlendirme, kaynak araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilme, tartışabilme ve sunabilme amaçlanmıştır | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Konu seçimi, kaynak taraması, kaynak bulguların derlenmesi ve sentezlenmesi, rapor hazırlama, sunu teknikleri ve dinleyici önünde sunum | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Ahmet CEYLAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------|------|----------|
| Seminer | 1 | 100 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Uygulama | Güncel Konu Seçimi/Önerisi |
| 2 | Uygulama | Seçilen Konun Kapsamının Belirlenmesi |
| 3 | Uygulama | Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirilmesi |
| 4 | Uygulama | Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirilmesi |
| 5 | Uygulama | Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirmek |
| 6 | Uygulama | Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirmek |
| 7 | Uygulama | Seçilen Konu ile İlgili Bilgileri İçeren Makale ve/veya Kitapları Bulmak ve Onları Değerlendirmek |
| 8 | Uygulama | Edinilen Bilgilerin Önem Derecesine Göre Sınıflandırılması ve Veri Tabanı Oluşturulması |
| 9 | Uygulama | Edinilen Bilgilerin Önem Derecesine Göre Sınıflandırılması ve Veri Tabanı Oluşturulması |
| 10 | Uygulama | Edinilen Bilgilerin Yorumlanması |
| 11 | Uygulama | Çalışılan Konu Hakkında Rapor Yazımı |
| 12 | Uygulama | Çalışılan Konu Hakkında Rapor Yazımı |
| 13 | Uygulama | Çalışılan Konu Hakkında Rapor Yazımı |
| 14 | Uygulama | Çalışılan Konu Hakkında Görsel Sunu Hazırlanması |
| 15 | Uygulama | Çalışılan Konu Hakkında Görsel Sunu Hazırlanması |
| 16 | Uygulama | Seminerin sunumu |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-----------------|------|-------------|--|----------------|
| Uygulamalı Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Seminer | 2 | 0 | 11 | 22 |
| | | | Toplam İş Yüğü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 2 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Önerilen veya seçilen bir konuda kapsamlı bir kaynak araştırması yapabilir |
| 2 | Bir konudaki kaynak araştırma sonuçlarını derleyip sentezleyebilir |
| 3 | Kaynak araştırması sonucunda elde edilen bulgularla kapsamlı bir rapor hazırlayarak bulguları bir dinleyici topluluğu önünde sunabilir |



Program Çıktıları (Reproduksiyon ve Suni Tohumlama Yüksek Lisans)

| | |
|---|--|
| 1 | Reproduksiyon ve Suni Tohumlama bilim alanı ile ilgili teori ve uygulamalarda temel kavramları kazanabilme ve gerekli bağlantıları kurabilme |
| 2 | Hayvanların üreme sistemleri, sistemleri oluşturan organları, yapılarını ve fonksiyonel özelliklerini sıralayabilme becerisinin kazanılması |
| 3 | Erkek ve dişi hayvanların üreme fizyolojisi, androlojisi, hormonal düzenleri, senkronizasyon ve üreme sağlığına ilişkin alanlarında güncel bilgiye sahip olma, elde ettiği bilgileri yorumlayıp, analiz ve sentez edebilme yeteneği kazanılması |
| 4 | Değişik evcil hayvan türlerinde dişilerde östrüs tanısı, uygun tohumlama zamanı ve tekniğinin seçiminde deneyim kazanılması |
| 5 | Reproduksiyon alanında bilimsel çalışmalara katılabilir ve alanı ile ilgili gelişmeleri takip ederek yorum yapabilir. Ayrıca, alanında klasikleşmiş bilgiyi ders düzeyinde öğrenciye ve topluma aktarabilme yeteneğinin kazanılması |
| 6 | Bilimsel kaynaklara ulaşabilme becerisi edinir. Deneysel çalışma, tasarlama, yürütme ve uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanarak elde ettiği sonuç ve bilgileri literatür ile karşılaştırıp yorumlayabilme yeteneğinin kazanılması |
| 7 | Spermanın kısa ve uzun süreli saklanması ve spermanın değerlendirilmesine ilişkin muayeneler konusunda uzmanlaşma |
| 8 | Son yıllarda ülkemizde popüler bir çalışma alanı olan reproduktif biyoteknoloji (suni tohumlama, in-vitro fertilizasyon, sperma ve embriyonun dondurulması, embriyo tranferi, laparoskopik tohumlama, vb.) alanında bilimsel çalışmalara katkıda bulunma ve çalışmalar yürütme |
| 9 | Özellikle çiftlik hayvanlarının yetiştirildiği işletmelerde infertilite problemlerinin çözümüne yönelik, klinik bulgulara dayalı, ayırıcı tanı koyabilme ve tedavilerini gerçekleştirme becerisinin kazanılması |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ2 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ3 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ4 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ8 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ9 | 1 | 1 | 1 |

