



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dönem Projesi								
Ders Kodu	EYT702			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	256 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Projenin ne olduğunu ve bir projenin nasıl hazırlanacağını kavramak								
Özet İçeriği	Proje nedir? Proje tabanlı öğrenme nedir? Okullarda proje uygulamaları, Eğitimde proje nasıl hazırlanır? (Eğitimde proje konusu seçmek; projeye ilişkin bilgi toplamak; projenin tanımlanması; projenin yürütülmesi; projenin değerlendirilmesi ve rapor yazımı) proje çalışmalarının özellikleri; proje değerlendirme ölçütleri, proje çalışması sonuç raporu örnekleri, proje çalışması başvuru örnekleri (örnek proje)								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Erkan KIRAL, Dr. Öğr. Üyesi Bilgen KIRAL, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Proje	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özden, Yüksel. Öğrenme ve Öğretme 3. Baskı, Ankara: Pegem Yayıncılık, 1999.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
2	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
3	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
4	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
5	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
6	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
7	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
8	Uygulama	Yapılan gelişmelerin izlenmesi
9	Uygulama	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
10	Uygulama	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
11	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
12	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
13	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
14	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
15	Uygulama	Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması
16	Teorik	Genel Değerlendirme



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	0	2	30
Proje	1	15	15	30
Okuma	14	7	7	196
Toplam İş Yükü (Saat)				256
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bir konuda araştırma yapma becerisi kazanır
2	Eğitim ile ilgili konularda var olan bilgisini geliştirir
3	Günlük yaşamda karşılaştığı problemlere çözüm önerisi üretmek üzere çözüme kavuşturabilme becerisi kazanır
4	Yaptığı araştırmalarda etik ve değerlere önem verir
5	Alanına ilişkin proje hazırlamanın dinamiklerini kavrayabilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiştiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

