



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi								
Ders Kodu	EYT507			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; İnsan kaynakları yönetim alanını ve bu alanın gelişim evrelerini açıklayabileceklerdir. Örgütsel etkililiği sağlamada örgütün sahip olduğu insan ve madde kaynaklarının örgütün amaçları doğrultusunda değerlendirebilecek ve esnek, dinamik, birey odaklı yönetim anlayışı bilgisi kazanabileceklerdir.								
Özet İçeriği	İnsan Kaynakları yönetimi ve planlaması, Örgütsel davranış ve personel politikası, performans geliştirme, Kariyer, Toplantı ve zaman yönetimi, İletişim Formları								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	3
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	3
Derse Katılım (Performans)	14	47
Ödev	14	47

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Açıkalın, A. (1992) İnsan kaynakları yönetimi, Ankara
2	Warner, D; Crostwaithe, E. (1995) Human resource management in higher education, Open University Press, Buckingham.
3	Açıkalın, A. (2000). İnsan kaynağının yönetimi-geliştirilmesi. Ankara: Pegem Yayıncılık
4	Keçecioğlu, T. (2003). Stratejik insan kaynakları yönetimi. İstanbul: Sistem Yayıncılık
5	Özer, A., Tortop, N., Aykaç B.(2004) İnsan kaynakları yönetimi. Nobel Yayıncılık. Ankara.
6	French, W.(2006) Human resources management. South-Western College Pub
7	Aykaç , Burhan (2007) İnsan kaynakları ve yönetimi, İnsan kaynaklarının stratejik planlaması Nobel Yayıncılık. Ankara
8	Norton, S. (2008). Human resources administration for educational leaders. Sage Publications, New York

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
2	Teorik	Örgütsel davranış alanında insan davranışlarına ilişkin yaklaşımlar: X,Y,Z kuramları
3	Teorik	İnsan kaynaklarında planlama (Örgütün insan kaynakları gereksinimi ve stratejiler)
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
4	Teorik	Örgütlerde personel politikası (örgüte girişten işten ayrılana kadar geçen süre, iş düzenleme, işe alma, personel değerlendirme, geliştirme ve yetiştirme)
5	Teorik	Örgütlerde personel politikası (özendirme ve ödüllendirme sistemleri, personelin sağlık ve güvenliğinin korunması, işten ayırma, ödeme-ücretlendirme)
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
6	Teorik	Performans geliştirme yaklaşımları, performans değerlendirme yöntem ve araçları, yüksek performanslı ekip oluşturma
7	Teorik	Performans geliştirme yaklaşımları, performans değerlendirme yöntem ve araçları, yüksek performanslı ekip oluşturma
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kariyer yönetimi ve kariyer planlaması
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
10	Teorik	İletişim biçimleri, araçları, engelleri, çatışma örnekleri, örgütsel ortamda çatışma kavramı
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama



11	Teorik	Örgütlerde swot analizi ve benchmarking
12	Teorik	Örgüt kültürü ve ikliminin örgütsel işleyişte insan ilişkilerine yansımaları örnekleri
13	Teorik	Örgütsel değişim ve yenilenmenin doğası, bu süreçte yönetime düşen görevler
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
14	Teorik	Zaman Yönetimi
15	Teorik	Dersin içeriği, işlevselliği, işlenişi, akıcılığı konularının görüşülmesi ve öneriler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan kaynakları yönetimi ile personel yönetimi arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.
2	Rol, statü, sorumluluk, görev, iş bölümü, iş akışı, yeterlik, performans, değer vb kavramları yerinde kullanabilme.
3	Örgütsel davranış alanında insan davranışlarına ilişkin yaklaşımları kavrayabilme ve davranışların nedenlerini açıklayabilme
4	Örgütlerde personel politikasını açıklayabilme
5	Okul örgütlerinde performans kavramını tanımlayabilme, performans geliştirme ve yönlendirme yaklaşım ve araçlarını açıklayabilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

