



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Sisteminin Güncel Sorunları								
Ders Kodu	EYT516	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; Türk eğitim sisteminin örgün ve yaygın kademelerinde ve yönetiminde görülen sorunlara ilişkin farkındalık kazanacaklar, bu sorunların incelenmesi ve çözüme yönelik öneri geliştirebileceklerdir.								
Özet İçeriği	Bu derste, Türk Eğitim Sisteminin genel bir çözümlenmesi yapılarak, örgüt ve yönetim amaç, yapı ve süreçler bakımından incelenir. Sistemde meydana gelen sorunlar belirlenip, nedenleri tartışılır. Sistemin bu sorunları ele alış biçimi incelenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Başaran, İ. E. (1993). Türkiye Eğitim Sistemi. Ankara: Gül Yayınevi
2	Erdoğan, İ. (2004). Türk Eğitim Sistemi. İstanbul: Sistem Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sistem ve Eğitim Sistemi
2	Teorik	Örgüt ve Yönetim Kavramı
3	Teorik	Yönetim Süreçleri
4	Teorik	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı
5	Teorik	İlköğretim Sisteminin Örgüt ve Yönetimi
6	Teorik	İlköğretim Sisteminin Örgüt ve Yönetimi
7	Teorik	Ortaöğretim Sisteminin Örgüt ve Yönetimi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Yükseköğretim Sisteminin Örgüt ve Yönetimi
10	Teorik	Yükseköğretim Sisteminin Örgüt ve Yönetimi
11	Teorik	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı ile İlgili Örnek Olaylar
12	Teorik	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı ile İlgili Örnek Olaylar
13	Teorik	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı ile İlgili Örnek Olaylar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8



Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			128
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk Eğitim Sisteminin örgüt yapısını kavramak
2	Türk Eğitim Sisteminin yönetim biçimi hakkında bilgi sahibi olmak
3	Türk Eğitim Sisteminin örgüt yapısını içerisindeki sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak
4	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Yönetimine ilişkin sorunlara çözümler üretebilmek
5	Eğitimdeki güncel gelişmelerin olası sonuçlarını analiz edebilmek

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	2	5	5
PÇ2	5	5	2	5	5
PÇ3	5	5	2	5	5
PÇ4	5	5	2	5	5
PÇ5	5	5	2	5	5
PÇ6	5	5	2	5	5
PÇ7	5	5	2	5	5
PÇ8	5	5	2	5	5

