



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Hakları								
Ders Kodu	EYT538		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste çocuk hakları ve ihlaline yönelik, özel gereksinimli, mülteci, boşanmış ailenin çocuğı, özel gereksinimli vb. gibi çocukların haklarına ait bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Çocuk hakları, Yasal belgeler, Çocukluk, Çocuk haklarına yönelik ihlaller, Çocuk sosyolojisi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akyüz, E. (2010). Çocuk Hukuku. Ankara: Pegem Akademi.
2	Karaman-Kepenekci, Y. (2000) İnsan Hakları Eğitimi, Ankara: Anı.
3	Karaman-Kepenekci, Y. (2008) Eğitimciler İçin İnsan Hakları ve Vatandaşlık, Ankara: Ekinoks.
4	Karaman Kepenekci, Y. ve Taşkın, P. (Edts). (2018). Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl. Ankara: Pegem Akademi.
5	Yıldırım Doğru, S. (2014) Çocuk Hakları ve Koruma. Ankara: Eğiten Kitap.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuğun tanımı ve çocuğun hukuktaki yeri
2	Teorik	Çocuk haklarının tarihi gelişimi
3	Teorik	Ulusal ve uluslararası mevzuatta çocuk haklarının korunmasına yönelik kanunlar
4	Teorik	Çocuk hakları sözleşmesi
5	Teorik	Çocuk ihmal ve istismarı
6	Teorik	Çocuk mahkemeleri
7	Teorik	Çalışan çocuklar
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Boşanma ve çocuk
10	Teorik	Mülteci çocuklar
11	Teorik	Korunmaya muhtaç çocuklar
12	Teorik	Özel gereksinimli çocuklar
13	Teorik	Devletin ve diğer kurumların çocuk haklarına yönelik görev sorumlulukları
14	Teorik	Basında çocuk
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			126
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk hakları ve çocuk haklarının ihlalini açıklayabilme
2	Ulusal ve uluslararası yasal hükümleri bilebilme
3	Çocuk işçiliği, boşanma, çalışan, mülteci, özel gereksinimli çocukların haklarını bilebilme
4	Çocuk hakları ihlallerini değerlendirebilme
5	Çocuk haklarının korunmasına ilişkin politikalar geliştirebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	3	5
PÇ2	3	4	4	3	5
PÇ3	3	4	4	3	5
PÇ4	3	4	4	3	5
PÇ5	3	4	4	3	5
PÇ6	3	4	4	3	5
PÇ7	3	4	4	3	5
PÇ8	3	4	4	3	5

