



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI**  
**EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK**  
**LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Yaşamboyu Öğrenme								
Ders Kodu	EYT514			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilginin problem çözme ve karar vermedeki önemini öğrenciye aktarmak, bilgiye ulaşma yolları konusunda yol göstermek, ulaştığı bilgiyi alanında nasıl kullanacağı konusundaki becerilerini geliştirmesine rehberlik etmek, bilimsel gelişmeleri takip etmesini ve iletişim yeteneğini artırmasını sağlamak, bu süreç içerisinde meydana gelen değişiklikleri ve yenilikleri takip etmesine katkıda bulunmak, rehberlik etmek, bilgi okuryazarlığı ve yaşamboyu öğrenme becerileri arasındaki ilişkiyi kurmak, yaşamboyu öğrenme stratejileri ile ilgili farkındalık yaratarak öğrencinin mesleki yaşamına transferine katkıda bulunmaktadır.								
Özet İçeriği	21. Yüzyıl bireylerinin özellikleri, Yaşam boyu öğrenme kavramı, Yaşam boyu öğrenen bireyin özellikleri, Öğrenmeyi öğrenme becerileri, Öğrenme yolları ve stratejileri, Bilgi okuryazarlığı, uygulama örnekleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Scales, P. (2015). Yaşamboyu Öğrenme (Çev. Ü. Köymen). İstanbul: Palme Yayınları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	21. Yüzyıl bireylerinin özellikleri
2	Teorik	Yaşam boyu öğrenme nedir?
3	Teorik	Yaşam boyu öğrenen bireyin özellikleri
4	Teorik	Alan çalışması
5	Teorik	Yaşam boyu öğrenme becerileri
6	Teorik	Yaşam boyu öğrenme becerileri
7	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
8	Teorik	Öğrenmeyi öğrenme becerileri
9	Teorik	Öğrenme yolları
10	Teorik	Yaşam boyu öğrenme ve Bilgi okuryazarlığı ilişkisi
11	Teorik	21. Yüzyılda Bir Üniversite Mezununun Özellikleri
12	Teorik	Uygulama örnekleri
13	Teorik	Uygulama örnekleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Yaşamboyu öğrenen ve bilgi okuryazarı bireyin özelliklerini kavrar
2	Bilgi okuryazarlığı ile yaşam boyu öğrenme becerilerini ilişkilendirir.
3	Yaşam boyu öğrenme becerilerinin mesleki yaşamına transfer edilmesiyle ilgili uygulamalar yapar.
4	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin gelişmeleri değerlendirebilir
5	Yaşamboyu öğrenme ve eğitim bilimleri arasındaki ilişkiyi inceleyebilir

**Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiştiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	3	2	3
PÇ2	5	4	3	2	3
PÇ3	5	4	3	2	3
PÇ4	5	4	3	2	3
PÇ5	5	4	3	2	3
PÇ6	5	4	3	2	3
PÇ7	5	4	3	2	3
PÇ8	5	4	3	2	3

