



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri								
Ders Kodu	EYT503			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmaları okuyabilme, planlayabilme ve yürütebilme becerilerini kazandırmak.								
Özet İçeriğı	Bilim ve araştırma kavramları, bilim ve araştırma ilişkisi, bilgi edinme yolları. Eğitimde araştırma. Araştırmaların sınıflandırılması. Araştırma modelleri. Araştırma süreç ve teknikleri; problem ve amaç, yöntem, araştırma modeli, evren ve örneklem, veriler ve toplanması, verilerin işlenmesi çözümü ve yorumlanması, bulgular ve yorum, özet, yargı ve öneriler. Araştırma raporunun hazırlanması ve yazma kuralları. Bilimsel tutum ve davranışların geliştirilmesi, araştırmanın planlanması ve öneri hazırlama.								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Barzung, J. ve Graff, H.F. (1996). Modern Araştırmacı (Çev:F. Dilber). TÜBİTAK Popüler bilim kitapları 33.
2	Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2011). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık
3	R. J. ve Towne, L. (2002). Scientific Research in Education. Washington:National Academy Press
4	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2011). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: PegemA Yayınları
5	Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2005). How to design and evaluate research in education. Boston: McGraw-Hill
6	Erdoğan, İ. (2012). Pozitivist metodoloji. Ankara: Erk Yayınları.
7	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

1	Teorik	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine giriş; temel kavram, ilke ve yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Erdoğan, İ. (2012). Pozitivist metodoloji. Ankara: Erk Yayınları.
2	Teorik	Araştırma problemi ve alt problemler, problem kaynakları, problem seçimi ve ölçütler
	Ön Hazırlık	Erdoğan, İ. (2012). Pozitivist metodoloji. Ankara: Erk Yayınları.
3	Teorik	Araştırma değişkenleri, değişken tanımı, türleri
	Ön Hazırlık	Erdoğan, İ. (2012). Pozitivist metodoloji. Ankara: Erk Yayınları.
4	Teorik	Araştırma denenceleri, tanımı ve nitelikleri
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
5	Teorik	Sayıtlar, sınırlılıklar ve tanımlar
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
6	Teorik	İlgili yayınları tarama ve raporunu yazma
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
7	Teorik	Araştırma modeli, araştırma modeli türleri
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Evren ve örneklem/örnekleme yöntemleri



9	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık. Erdoğan, İ. (2012). Pozitivist metodoloji. Ankara: Erk Yayınları.
10	Teorik	Veriler ve toplanması
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık. Erdoğan, İ. (2012). Pozitivist metodoloji. Ankara: Erk Yayınları.
11	Teorik	Geçerlik ve güvenilirlik yöntemleri
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
12	Teorik	Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
13	Teorik	Araştırma bulguları ve yorum
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2010). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık. Erdoğan, İ. (2012). Pozitivist metodoloji. Ankara: Erk Yayınları.
14	Teorik	Araştırma önerisi hazırlama
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama, Rapor Yazma
15	Teorik	Araştırma ve yayın etiği
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	4	9
Toplam İş Yükü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yaklaşımın niteliklerini kavrar.
2	Bilimsel yöntemin aşamalarını tanıır.
3	Nicel araştırma yaklaşımıyla ilgili temel kavramları tanıır.
4	Alanıyla ilgili bir konuda kurallara uygun bir araştırma önerisi hazırlayabilir
5	Araştırma ve araştırma planlarında bilimsel tutum ve davranışları geliştirebilir.

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

