



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul Yönetimi ve Liderlik								
Ders Kodu	EYT505	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere Okul Yönetimi ve Liderlik konusunda farkındalık kazandırmak, okul liderinin temel özelliklerini vermek, öğrencilerin bir okulu yönetsel açıdan değerlendirmesini sağlamak.								
Özet İçeriği	Okul yönetiminin özellikleri ve gereklilikleri, Liderlik özelliklerinin okul yönetiminde kullanılması								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	3
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	3
Derse Katılım (Performans)	14	47
Ödev	14	47

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sarpkaya, R. (2012) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık
2	Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Educational administration: Theory, research, and practice [8th edition]. New York: McGraw-Hill.
3	Şimşek, Ş. ve Çelik, A. (2011) Yönetim ve Organizasyon. Konya: Eğitim Kitabevi.
4	Güney, S. (2007) Yönetim ve Organizasyon. Ankara: ANI Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş ve ders ve alana ilişkin genel bilgiler
2	Teorik	Okul Yöneticisinin Eğitici Özellikleri
	Ön Hazırlık	Şimşek, Ş. ve Çelik, A. (2011) Yönetim ve Organizasyon. Konya: Eğitim Kitabevi.
3	Teorik	Okul Yöneticisinin Yönetici Özellikleri
4	Teorik	Okul Yönetiminde Kültür Faktörü
	Ön Hazırlık	Sarpkaya, R. (2012) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık
5	Teorik	Okul Yönetiminde insan ilişkileri
6	Teorik	Liderlik Kuramları
7	Teorik	Liderlik Kuramları
	Ön Hazırlık	Güney, S. (2007) Yönetim ve Organizasyon. Ankara: ANI Yayıncılık Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Educational administration: Theory, research, and practice [8th edition]. New York: McGraw-Hill.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Düşünme ve yaratıcılığı geliştirmede okul yönetiminin rolü
	Ön Hazırlık	Sarpkaya, R. (2012) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık
10	Teorik	Okul Yönetimi ve eğitim programlarının yönetimi ilişkisi
	Ön Hazırlık	Sarpkaya, R. (2012) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık
11	Teorik	Okul-öğrenci-veli ilişkisinde teknolojiden yararlanmada okul yönetiminin rolü
12	Teorik	1973 tarihli milli eğitim temel kanununda okul yönetmeliklerindeki en son değişiklikleri
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
13	Teorik	Okulda Kriz yönetimi ve okul yönetiminin rolü



14	Teorik	Liderlik kuramlarının eğitimde kullanılması
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
15	Teorik	İlgili araştırmalar
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul yönetimine dair temel kavramları bilme
2	Okul yönetiminde etkili olan faktörleri kavrama
3	Bu faktörlere ilişkin uygulamaları değerlendirme
4	Okulun etkili yönetilmesine ilişkin önerilerde bulunma
5	Herhangi bir okulu yönetsel açıdan değerlendirme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

