



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okullarda Örgütsel Davranış								
Ders Kodu	EYT506			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; iş görenin örgütsel ortamdaki davranışlarını tanımlayarak betimleyebilecek, örgütlerdeki yönetimi etkileyecek formal ve informal ilişkileri kavrayarak iletişim becerilerinin etkili okul yönetimindeki rolünü değerlendirebileceklerdir								
Özet İçeriği	Yönetimde insan ilişkileri, amacı, önem ve ilkeleri; Örgütsel davranışı ve insan ilişkilerini etkileyen unsurlar;Yönetim tarzının insan ilişkilerine yansımaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Bertan AKYOL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tosi, Henry L.; John,R Rizzo; Stephen Carroll (1990) Managing organizational behavior, Harper&Row Publishers, New York
2	İ.E.Başaran (1992) Yönetimde insan ilişkileri, Ankara
3	Bilgin, N. (2001) .İnsan ilişkileri ve kimlik Sistem Yayıncılık
4	Bilen M. (2004).Sağlıklı insan ilişkileri. Anı Yayıncılık.
5	Gökçe, O. (2006). İletişim bilimi-insan ilişkilerinin anatomisi. Siyasal Kitabevi.
6	Kartal, S. (2007). Eğitimde örgütsel sosyalleşme. Ankara: Maya Akademi Yayın Dağıtım.
7	Dökmen, Ü. (2008). İletişim çatışmaları ve empati. Sistem Yayıncılık.
8	Lussier, R.(2009). Human relations in organizations: Applications and Skill Building . McGraw-Hill/Irwin.
9	Dubrin, A.(2010). Human relations for career and personal success: Concepts, Applications, and Skills. Prentice Hall NewYork:McGraw Hill Higher Education
10	Robbins, S. P., Rudge, T. A. (2011). Örgütsel davranış (çev. İnci Erdem). Ankara: Nobel Yayıncılık
11	Güney, S. (2009). Sosyal psikoloji. Ankara: Nobel Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örgütsel Davranış Disiplini, Örgüt, Yönetim
	Ön Hazırlık	Robbins, S. P., Rudge, T. A. (2011). Örgütsel davranış (çev. İnci Erdem). Ankara: Nobel Yayıncılık
2	Teorik	İş görenin yasal, ruhsal, toplumsal sözleşmesi, Yetki ve Güç
	Ön Hazırlık	İ.E.Başaran (1992) Yönetimde insan ilişkileri, Ankara
3	Teorik	Gruplar, Grup Yapısı ve Dinamiği
	Ön Hazırlık	İ.E.Başaran (1992) Yönetimde insan ilişkileri, Ankara
4	Teorik	Sosyal Etki ve Uyma
	Ön Hazırlık	Güney, S. (2009). Sosyal psikoloji. Ankara: Nobel Yayıncılık
5	Teorik	Örgüt Kültürü ve Örgüt İklimi
	Ön Hazırlık	Dubrin, A.(2010). Human relations for career and personal success: Concepts, Applications, and Skills. Prentice Hall NewYork:McGraw Hill Higher Education
6	Teorik	Tutumlar
	Ön Hazırlık	Robbins, S. P., Rudge, T. A. (2011). Örgütsel davranış (çev. İnci Erdem). Ankara: Nobel Yayıncılık



7	Teorik	Örgütsel Çatışma
	Ön Hazırlık	Dökmen, Ü. (2008). İletişim çatışmaları ve empati. Sistem Yayıncılık.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Tükenmişlik, Stres Yönetimi
	Ön Hazırlık	Güney, S. (2009). Sosyal psikoloji. Ankara: Nobel Yayıncılık
10	Teorik	Moral ve İşdoyum
	Ön Hazırlık	Lussier, R.(2009). Human relations in organizations: Applications and Skill Building . McGraw-Hill/Irwin.
11	Teorik	Yabancılaşma
	Ön Hazırlık	Araştırma, Kaynak Tarama
12	Teorik	Mobbing
	Ön Hazırlık	Araştırma, Kaynak Tarama
13	Teorik	Örgütsel Bağlılık
	Ön Hazırlık	Araştırma, Kaynak Tarama
14	Teorik	Örgütsel Değişme ve Gelişme
	Ön Hazırlık	Araştırma, Kaynak Tarama
15	Teorik	Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgütlerin yapısı hakkında bilgi sahibi olabilmek
2	Örgütlerin içsel dinamiklerini kavrayabilmek
3	Örgütlerde insan davranışlarının neden ve sonuçlarını çözümlenebilme
4	Örgütsel Değişim Olgusunu kavrama
5	Örgütsel ve Bireysel Performansı etkileyen etmenleri kavrama

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilmek becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

