



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okullarda Yöneticilik Stajı								
Ders Kodu	EYT518	Ders Düzeyi		Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler edindikleri teorik bilgiyle uygulamayı birleştirerek okul yönetimini işbaşında deneme şansına sahip olacaktır.								
Özet İçeriği	Personel işleri, öğrenci işleri, eğitim programlarının yönetimi, okul yönetiminde insan ilişkileri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Arazi Çalışması	1	50
Rapor	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Başaran, İ.E. (2006). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Yayınları.
2	Bursalıoğlu, Z. (1991). Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış. Ankara: Pegem.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma
2	Teorik	Personel İşleri
3	Teorik	Personel İşleri
4	Teorik	Personel İşleri: Değerlendirme
5	Teorik	Öğrenci İşleri
6	Teorik	Öğrenci İşleri
7	Teorik	Öğrenci İşleri: Değerlendirme
8	Teorik	Eğitim Programlarının Yönetimi
9	Teorik	Eğitim Programlarının Yönetimi
10	Teorik	Eğitim Programlarının Yönetimi: Değerlendirme
11	Teorik	okul yönetiminde insan ilişkileri
12	Teorik	okul yönetiminde insan ilişkileri
13	Teorik	okul yönetiminde insan ilişkileri: Değerlendirme
14	Teorik	Değerlendirme ve Raporlama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	10	3	8	110
Seminer	1	0	3	3



Kısa Sınav	4	0	4	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	129
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci İşleri Uygulamalarını işbaşında öğrenir
2	Personel İşleri Uygulamalarını İşbaşında Öğrenir
3	Eğitim Programlarının Yönetimi Uygulamalarını işbaşında öğrenir
4	Okul Yönetiminde İnsan İlişkilerinin nasıl kurulacağını öğrenir
5	Okul yönetiminde karşılaşılan problemlere ilişkin çözüm yolları geliştirir

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	5
PÇ2	5	4	4	5	5
PÇ3	5	4	4	5	5
PÇ4	5	4	4	5	5
PÇ5	5	4	4	5	5
PÇ6	5	4	4	5	5
PÇ7	5	4	4	5	5
PÇ8	5	4	4	5	5

