



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eleştirel Pedagoji								
Ders Kodu	EYT520		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; eleştirel düşünmeyi kullanarak, günümüzde kapitalist politikaların eğitime yansımalarını analiz edebilecektir.								
Özet İçeriği	Eleştirel Pedagoji, Neoliberalizm, Eğitim Sistemindeki Sorunlar, Eğitim Politikaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McLaren, P. (2011) Eleştirel Pedagojiye Giriş. Çev. Eryaman, M. Y. ve Arslan, E. Ankara: ANI Yayıncılık.
2	Apple, M. W. (1995) Eğitim ve İktidar. Çev. Bulut, E. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık
3	Giroux, H. A. (2007) Eleştirel Pedagoji ve Neoliberalizm. Çev. Baysal, B. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık
4	Yıldırım, A. (2011). Eleştirel Pedagoji (Ivan Illich ve Paulo Freire'in Eğitim Anlayışı Üzerine). Ankara: Anı Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eleştirel Pedagojiye Giriş
	Ön Hazırlık	McLaren, P. (2011) Eleştirel Pedagojiye Giriş. Çev. Eryaman, M. Y. ve Arslan, E. Ankara: ANI Yayıncılık.
2	Teorik	Neoliberalizm
	Ön Hazırlık	Giroux, H. A. (2007) Eleştirel Pedagoji ve Neoliberalizm. Çev. Baysal, B. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık. (s. 7-28).
3	Teorik	Eğitimde Neoliberal politikalar
	Ön Hazırlık	Giroux, H. A. (2007) Eleştirel Pedagoji ve Neoliberalizm. Çev. Baysal, B. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık. (s. 7-28).
4	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	Apple, M. W. (1995) Eğitim ve İktidar. Çev. Bulut, E. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık
5	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	Yıldırım, A. (2011). Eleştirel Pedagoji (Ivan Illich ve Paulo Freire'in Eğitim Anlayışı Üzerine). Ankara: Anı Yayıncılık.
6	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	McLaren, P. (2007). Kapitalistler ve İşgalciler (İmparatorluğa Karşı Eleştirel Bir Pedagoji). İstanbul: Kalkedon Yayıncılık.
7	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	McLaren, P. (2007). Kapitalistler ve İşgalciler (İmparatorluğa Karşı Eleştirel Bir Pedagoji). İstanbul: Kalkedon Yayıncılık.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	Kitap İnceleme
10	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	Kitap İnceleme
11	Teorik	Kitap İnceleme



11	Ön Hazırlık	Kitap İnceleme
12	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	Kitap İnceleme
13	Teorik	Kitap İnceleme
	Ön Hazırlık	Kitap İnceleme
14	Teorik	Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim sisteminde neoliberal politikaların etkilerini saptayabilme
2	Okullarda yaşanan sorunlara eleştirel bakış açısıyla yaklaşabilme
3	Eğitimin metalaştırılması sürecini kavrayabilme
4	Neoliberal politikaların sonuçlarına yönelik çözümler üretebilme
5	Eğitimi genel anlamda irdeleyebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	5
PÇ2	5	4	5	4	5
PÇ3	5	4	5	4	5
PÇ4	5	4	5	4	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	5	4	5	4	5
PÇ7	5	4	5	4	5
PÇ8	5	4	5	4	5

