



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri								
Ders Kodu	EYT522	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Eğitim Yönetiminin tarihsel süreci içerisindeki sosyal temellerini anlamak ve eğitim yönetimi ile toplumbilim bağına kurmaktır.								
Özet İçeriği	Yönetim bilim dalının doğuşu ve sosyal değişkenlerin bu süreçteki etkileri, toplum yapılarının yönetimin bir bilim olarak doğuşuna kadar geçen süreçteki etkileri, yönetim bilimi ve eğitim yönetimi ilişkisi, eğitim yönetiminin sosyal temeller üzerine kurulması, toplum yapılarının eğitim yönetimi ile ilişkisi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydın, M. (2000). Eğitim yönetimi (6. Baskı). Ankara: Hatipoğlu Yayınları.
2	Owens, R. G. (2004). Organizational behavior in education (Eighth Edition). Boston, USA.
3	Lunenburg, F., C., Ornstein, A., C. (2012). Educational Administration: Concepts and Practices. USA: Wadsworth

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Eğitim Yönetimine giriş
2	Teorik	Eğitim Yönetiminin Tarihçesi
3	Teorik	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri
4	Teorik	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri
5	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
6	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
9	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
10	Teorik	Toplum Yapısı-Eğitim İlişkisi
11	Teorik	Toplum Yapısı - Eğitim İlişkisi
12	Teorik	Eğitimde Fırsat Eşitliği
13	Teorik	Eğitimde Fırsat Eşitliği
14	Teorik	Eğitimin Toplumsal İşlevleri
15	Teorik	Eğitimin Toplumsal İşlevleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8



Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			128
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplum yapısı ile eğitim ilişkisini kurabilme
2	Eğitim yönetiminin toplumsal temellerini kavrayabilme
3	Eğitimde fırsat eşitliği kavramını anlayabilme
4	Eğitim yönetiminin kuramsal temellerini analiz edebilme
5	Sosyal etkenlerin eğitim üzerindeki etkisini kavrayabilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	5	5	4	5
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	5	5	4	5

