



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI**  
**EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK**  
**LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Eğitim Hukuku ve Disiplin Sorunları								
Ders Kodu	EYT524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı, katılımcıların eğitim hukukuna ilişkin temel kavramları bilmelerini ve bu kuralları çalışma yaşamında bilinçli bir biçimde uygulama tutum ve davranışları kazanmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Ders boyunca öğrenciler, eğitim, eğitim hukuku ve eğitimle ilgili yasal mevzuat ve bunları düzenleyen kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olurlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akçabay, F. C. Toplumda Değişme ve Hukuk İlişkisi Çerçevesinde Zorunlu Eğitim. 2013. On iki Evha Yayınları
2	Çağlar, S. (2009). Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri. İstanbul: Beta Yayıncılık
3	Gözler, K. (2006). Hukuka Giriş. İstanbul: Ekin Basım Yayın

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma
2	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
3	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
4	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
5	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
6	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
7	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitim hakkını düzenleyen mevzuatın incelenmesi
10	Teorik	Eğitim hakkını düzenleyen mevzuatın incelenmesi
11	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
12	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
13	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
14	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Eğitim hukuk ilişkisini kavrayabilme
2	Eğitime dair yasal mevzuatı analiz edebilme
3	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunlarını belirleyebilme
4	Eğitim hukukuna ilişkin güncel sorunları tartışabilme
5	Disiplin sorunlarını çözüme yolları geliştirebilme

**Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	3
PÇ2	5	5	4	5	3
PÇ3	5	5	4	5	3
PÇ4	5	5	4	5	3
PÇ5	5	5	4	5	3
PÇ6	5	5	4	5	3
PÇ7	5	5	4	5	3
PÇ8	5	5	4	5	3

