

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Hukuku ve Disiplin Sorunları						
Ders Kodu	EYT524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Dersin amacı, katılımcıların eğitim hukukuna ilişkin temel kavramları bilmelerini ve bu kuralları çalışma yaşamında bilinçli bir biçimde uygulama tutum ve davranışları kazanmalarını sağlamaktır.						
Özet İçeriği	Ders boyunca öğrenciler, eğitim, eğitim hukuku ve eğitimle ilgili yasal mevzuat ve bunları düzenleyen kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olurlar.						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akçabay, F. C. Toplumda Değişme ve Hukuk İlişkisi Çerçeveinde Zorunlu Eğitim. 2013. On İki Evha Yayıncılı
2	Çağlar, S. (2009). Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri. İstanbul: Beta Yayıncılık
3	Gözler, K. (2006). Hukuka Giriş. İstanbul: Ekin Basım Yayın

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma
2	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
3	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
4	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
5	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
6	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
7	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitim hakkını düzenleyen mevzuatın incelenmesi
10	Teorik	Eğitim hakkını düzenleyen mevzuatın incelenmesi
11	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
12	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
13	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
14	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçeveinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)			128	
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5	

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim hukuk ilişkisini kavrayabilme
---	--------------------------------------



2	Eğitime dair yasal mevzuatı analiz edebilme
3	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunlarını belirleyebilme
4	Eğitim hukukuna ilişkin güncel sorunları tartışabilme
5	Disiplin sorunlarını çözme yolları geliştirebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftiği, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimi'ne ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanında ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimi'ne ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanında ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştiremek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	3
PÇ2	5	5	4	5	3
PÇ3	5	5	4	5	3
PÇ4	5	5	4	5	3
PÇ5	5	5	4	5	3
PÇ6	5	5	4	5	3
PÇ7	5	5	4	5	3
PÇ8	5	5	4	5	3

