



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI**  
**EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK**  
**LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Öğretimin Denetimi								
Ders Kodu	EYT528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı eğitimde denetim kavramı, denetim ve değerlendirme yaklaşımları, öğretmenin mesleki gelişmesine yardım gibi konularda bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Denetimle ilgili temel kavram ve uygulamalar, bilimsel denetim, klinik denetim, sanatsal denetim, sınıf içi gözlem teknikleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydın, M. (2002 ) Çağdaş eğitim denetimi. Ankara: Hatipoğlu Yayıncılık.
2	Demirtaş, H; Güneş, H. (2002) Eğitim yönetimi ve denetimi sözlüğü. Ankara: Anı yayıncılık.
3	Garubo, R. ; Rothstein, S.,W. (1997) Supportive supervision in schools. Westport:Greenwood Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Denetim ve Değerlendirme Kavramları ve İlişkileri
2	Teorik	Eğitimde Denetimin Yeri ve İşlevleri
3	Teorik	Öğretimde Denetim Modelleri
4	Teorik	Bilimsel Denetim
5	Teorik	Sanatsal Denetim
6	Teorik	Gelişimsel Denetim
7	Teorik	Klinik Denetim
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Farklılaştırılmış Denetim
10	Teorik	Denetimin Yönetim Boyutu
11	Teorik	Denetimin Program Boyutu
12	Teorik	Denetimin Öğretim Boyutu
13	Teorik	Bireysel Performans Denetimi
14	Teorik	Çoklu Değerlendirme Yaklaşımı ve eğitim denetiminde kullanımı
15	Teorik	Sınıf Değerlendirme Teknikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Eğitim denetiminin yasal, tarihsel, felsefi ve toplumsal temellerini kavrayabilme
2	Denetim türleri, kurum, sınıf ve ders denetiminin farklı boyutlarını açıklayabilme.
3	Eğitim denetçilerinin rol ve sorumluluklarını ve sorunlarını değerlendirebilme.
4	Eğitim denetimi alanında veri toplayabilme, çözümlenebilme ve bildiri formatına uygun hazırlayabilme
5	Etkin denetim uygulamaları tasarlayabilme

**Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilme
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilme.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilme.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilme, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilme
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilme
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilme için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilme T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilme için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	5	5	5
PÇ2	3	5	5	5	5
PÇ3	3	5	5	5	5
PÇ4	3	5	5	5	5
PÇ5	3	5	5	5	5
PÇ6	3	5	5	5	5
PÇ7	3	5	5	5	5
PÇ8	3	5	5	5	5

