



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ PROGRAMI
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Hakları								
Ders Kodu	EYT530			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin insan hakları kavramının tarihi gelişimini ve felsefi temelleri, İnsan hakları evrensel bildirgesi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları adına çalışan yerli ve yabancı kuruluşlar, belgelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	İnsan hakları kavramının tarihi gelişimini ve felsefi temelleri, İnsan hakları evrensel bildirgesi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları adına çalışan yerli ve yabancı kuruluşlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaman-Kepenekci, Y. (2000) İnsan Hakları Eğitimi, Ankara: Anı.
2	Karaman-Kepenekci, Y. (2008) Eğitimciler İçin İnsan Hakları ve Vatandaşlık, Ankara: Ekinoks.
3	Gülmez, M. (2001). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara: TODAİE Yayını.
4	Şenel, A. (1996). İlkçağlardan Günümüze İnsan Hakları Demokrasi İlişkisi. İzmir: İzmir Barosu Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünyada insan haklarının tarihi gelişimi
2	Teorik	Türkiye'de insan haklarının tarihi gelişimi
3	Teorik	İnsan haklarının felsefi temelleri
4	Teorik	Düşünürlerin insan hakları ile ilgili çalışmaları
5	Teorik	İnsan hakları ihlalleri
6	Teorik	İnsan hakları ile ilgili yabancı kuruluşlar
7	Teorik	İnsan hakları ile ilgili yerli kuruluşlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ailede insan hakları
10	Teorik	Kadın hakları, cinsiyet ayrımcılığı
11	Teorik	Çocuk hakları ve ihlaller
12	Teorik	Çocuk hakları ve ihlaller
13	Teorik	Engelli bireylerin hakları
14	Teorik	Öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin, Yönetici ve müfettişlerin hakları
15	Teorik	Basında insan hakları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
	Toplam İş Yükü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan haklarının temelini kavrayabilme
2	İnsan haklarının dayandığı sosyal, kültürel, felsefi boyutları kavrayabilme
3	İnsan hakları olgusunun tüm dünyadaki gelişimini inceleyebilme
4	Alana ilişkin çalışmalarında insan haklarının evrensel olarak korunmasına ilişkin politikalar geliştirebilme
5	İnsan hakları olgusunun günümüzde tüm dünyadaki durumunu eleştirel açıdan değerlendirebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	4	4	4	4	5
PÇ3	4	4	4	4	5
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5

