AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği -I								
Ders Kodu	CHH501		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	202 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciye; cerrahi girişim gerektiren hastalığı olan hastanın, ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası dönemde bütüncül bir yaklaşımla bakımını, eğitimini ve rehabilitasyonunu sağlayabilecek bilgi davranış yeteneği kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Sıvı-elektrolit dengesi ve cerrahisi, hipovolemik şok, ameliyat öncesi-sırası ve sonrası hasta bakımı,ameliyat sonrası geç dönem komplikasyonları, yara iyileşmesi, onkolojik cerrahi, organ transplantasyonu, robotik cerrahi ve cerrahide kanıt temelli uygulamalar,								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Rahşan ÇAM								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis
2	Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis.
3	Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.
4	Aştı Atabek, T., Karadağ, A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.
5	Erdil, F., Elbaş, Ö (2001) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği .III.Baskı, Tasarım Ofset, Ankara.
6	Aksoy, G.,Kanan,N.,Akyolcu,N (1992) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği.Ed:F.Akyürek, A.Ö.F. yayınları,Eskişehir.
7	Ignatavicius DD., Workman ML (2006) Medical-surgical nursing : critical thinking for collaborative care, Mosby, Louis.
8	Woodrow P. (2006) Intensive Care Nursing Second Edition,Routledge, Newyork.Rothrock C.J., Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA, 2005
9	Sayek İ., Çoker A., Sökmen S (2001) Cerrahi infeksiyon, Güneş Kitabevi, Ankara
10	Edited by] (2005) Punder R., Nursing the Surgical Patient, Second Edition, Elsevier Science, China.
11	Rothrock C.J (2005) Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Cerrahi Hemşireliğine Giriş
2	Teorik	Asepsi
3	Teorik	Cerrahi Enfeksiyonlar ve Korunma
4	Teorik	Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Cerrahi
5	Teorik	Cerrahi Hastasında Beslenme
6	Teorik	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı
7	Teorik	Ameliyat Dönemi Hasta Bakımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı
10	Teorik	Ameliyat sonrası bakım ve geç komplikasyonlar
11	Teorik	Onkolojik Cerrahi
12	Teorik	Doku Zedelenmesi ve Yara İyileşmesi
13	Teorik	Organ Transplantasyonu
14	Teorik	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Kanıt Temelli Uygulamalar
15	Teorik	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Kanıt Temelli Uygulamalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	6	84
Ödev	10	2	2	40
Dönem Ödevi	2	10	2	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	202
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Cerrahi ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2	Cerrahi hastasına bakım verirken etik kurallara uyabilme
3	Asepsi ve antisepsi ilkelerini açıklayabilme
4	Ameliyat öncesi bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda hasta hazırlığını planlayabilme
5	Ameliyat sırası bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda hasta bakım ilkelerini planlayabilme
6	Ameliyat sonrası bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda hasta bakım ilkelerini planlayabilme
7	Cerrahi hastalıkları hemşireliğinde kanıt temelli uygulamaları seçebilme
8	Cerrahi hastasının bakımı sırasındaki etik kuralları açıklayabilme

Program Çıktıları *(Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir
2	Cerrahi hemşireliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürür
3	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler
4	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
5	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır
6	En az bir yabancı dilde Avrupa portföyü B2 genel düzeyinde sözlü ve yazılı iletişim kurar (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B2)
7	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular
8	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4	4	4	4	4	5	4	4
PÇ2		3	4	4	4	4	4	
PÇ3						4	4	
PÇ4		3				4	4	
PÇ8	4	4		5	5	4	4	4