



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Araştırma ve Yayın Etiği								
Ders Kodu	CHH532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır								
Özet İçeriği	Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemelerini sağlayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydın E. Tıp Etiği Güneş Kitabevi 2006.
2	Büken NÖ, Yegenoglu S., "Physician-Industry Relationships and Promotion Ethics in Turkey." Clinical Research and Regulatory Affairs, Volume 20, Issue 4, pages: 379-389 (2003)
3	Büken NÖ. "Klinik Araştırma Etik Kurulları"(Clinical Research Ethics Committees), Sendrom, 20 (3-4): 61-70, Mart-Nisan 2008.
4	Büken NÖ. Büken E.: "Uluslararası Araştırmalar, Araştırma Etiğinde Temel İkilemler ve Etik Kurullar" (International Researches, Fundamental Dilemmas in Research Ethics and Ethics Committees), Sendrom, Volume 20, Number 7,8: 37-47, July- August 2008
5	Seyidoğlu, H.2009. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul
6	Arıkan, R.2000. Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Gazi Kitabevi, 2. Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel Bilgi Ve Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş
2	Teorik	Bilimsel Araştırma Yöntemleri I (Nitel Araştırmalar)
3	Teorik	Bilimsel Bilgi Ve Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş
4	Teorik	Bilimsel Araştırmada Planlanma: Araştırma Problemleri, Hipotezler Ve Amaçlar
5	Teorik	Bilimsel Araştırmada Kullanılan Ölçme Araçları
6	Teorik	Bilimsel Araştırma Süreci Ve Analiz Yöntemleri
7	Teorik	Geçerlilik Ve Güvenilirlik Kavramları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Araştırma Raporu Hazırlama/Raporlama
10	Teorik	Etik Ve Etik Kuramları
11	Teorik	Araştırma Etiği Ve Temel İlkeler
12	Teorik	Araştırma Etik Kurulları
13	Teorik	Araştırmanın İlgili Taraflarının Hak Ve Sorumlulukları
14	Teorik	Araştırma Sürecinde Etik Dışı Davranışlar
15	Teorik	Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yüğü (Saat)	48
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel araştırmaların kapsamını ve temellerini öğrenir
2	Bilimsel bilgiye erişim ve veri toplama yöntemlerini öğrenir
3	Bilimsel metinleri okur, anlar ve veri analizi yapabilir
4	Araştırma raporu hazırlamayı öğrenir
5	Bilimsel etik konularında bilgi sahibi olur ve etik dışı davranışları önleyebilir

Program Çıktıları (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir
2	Cerrahi hemşireliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürür
3	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler
4	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
5	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır
6	En az bir yabancı dilde Avrupa portföyü B2 genel düzeyinde sözlü ve yazılı iletişim kurar ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2)
7	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular
8	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	3	3
PÇ2	2	3	2	2	2
PÇ3	1				
PÇ4	1				
PÇ5	1	5	3		3
PÇ8	3	2	2	2	2

