



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akademik Yazma Becerileri							
Ders Kodu		CHH533		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin lisansüstü seviyesinde araştırma becerilerini geliştirmek ve kritik düşünme yetilerini uygulayarak akademik bir konuda kaynak kullanarak makale yazmak için gereken becerileri kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bilimsel makalenin başlık, giriş, yöntem, bulgular ve sonuç yazımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hoffmann, A. H. (2009). Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. Oxford: Oxford University Press.
2	Hyland, K. (2007). Applying a Gloss: Exemplifying and Reformulating in Academic Discourse. Applied Linguistics, 28/2: 266–285.
3	Hyland, K. (2009). Academic discourse. London: Continuum International Publishing.
4	Swales, J. M. and Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press.
5	Brew, A. ve Lucas, L. (eds) (2009). Academic research and researchers. Berkshire: McGraw-Hill.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel yazım nedir; bilimsel yazımın kökeni; bilimsel makale nedir; bilimsel makalenin çeşitleri; makaleler ve tezler
2	Teorik	Giriş bölümü nasıl yazılır
3	Teorik	Yöntem bölümü nasıl yazılır
4	Teorik	Bulgular bölümü nasıl yazılır; bulgular etkin bir şekilde nasıl sunulur; tablo grafik örnekleri
5	Teorik	Tartışma bölümü nasıl yazılır; sonuç bölümü nasıl yazılır
6	Teorik	Başlık nasıl hazırlanır; yazarlar ve adresleri nasıl sıralanır; kısa özet nasıl hazırlanır; uzun özet nasıl hazırlanır
7	Teorik	Teşekkür nasıl ifade edilir; kaynaklar nasıl gösterilir; kaynaklara nasıl atıf yapılır
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Etik, haklar ve izinler, Kısaltmalar nasıl ve ne zaman kullanılır
10	Teorik	Akademik makale yazımında örnekler
11	Teorik	Akademik makale yazımında örnekler
12	Teorik	Akademik makale yazımında örnekler
13	Teorik	Makale yazma çalışması
14	Teorik	Makale yazma çalışması
15	Teorik	Makale yazma çalışması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yazım, bilimsel makale kavramlarını açıklayabilme
2	Bilimsel makalenin başlığını oluşturabilme
3	Bilimsel makalenin girişini yazabilme
4	Bilimsel makalenin yöntemini yazabilme
5	Bilimsel makalenin bulgularını yazabilme
6	Bilimsel makalenin tartışmasını yazabilme
7	Bilimsel makalenin sonuç bölümünü yazabilme

Program Çıktıları (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir
2	Cerrahi hemşireliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürür
3	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler
4	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
5	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır
6	En az bir yabancı dilde Avrupa portföyü B2 genel düzeyinde sözlü ve yazılı iletişim kurar ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2)
7	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular
8	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ7
PÇ1	5	5	4	4	5	4
PÇ2	4	5	4	4	5	4
PÇ3	4	5	4	4	5	4
PÇ4	4	5	4	4	5	4
PÇ5	4	5	4	4	5	4
PÇ6	4	5	4	4	5	4
PÇ7	4	5	4	4	5	4
PÇ8	5	5	5	5	5	5

