



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kanıta Dayalı Hemşirelik							
Ders Kodu		CHH534		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve sınıflamalarını kavrayarak kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı ve uygulama alanlarında kullanım esaslarını kazandırmak							
Özet İçeriğı		Bu ders; Kanıt, Kanıta dayalı uygulama,Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi, nedenleri ve amaçları,Güvenilir kanıtların elde edilmesi,Kanıta dayalı uygulama sürecinin aşamaları,Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik,Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar,Kanıt düzeyi sınıflamaları,Kanıt dayalı uygulama kaynakları; sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma,Kanıta dayalı uygulama kaynakları; kohort çalışma, gözlem,Kanıtlara ulaşma yolları, KDU rehberleri, KDU hemşirelik merkezleri, internet kaynakları,Kanıtların uygulanması, klinik etkinlikleri,Kanıta dayalı uygulama örnekleri; ağır yönetimi,Kanıta dayalı uygulama örnekleri; onkoloji hemşireliği,Kanıta dayalı uygulama örnekleri; cerrahi hemşireliği,Dersin değerlendirilmesi; konularını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eti Aslan F. 2015. Ağrı doğası ve kontrolü, İstanbul. Kocaman G; Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi - 2003/2. 61-70
2	Yavuz Van Giersbergen M. Kaymakçı Ş. 2015. Ameliyathane Hemşireliği TCAHD Yayını, Meta Basım Matbaacılık İzmir
3	M. Hemşirelik bakım hizmetinin kalitesini geliştirme yolu olarak kanıta dayalı uygulama C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005
4	Kara M Babadag K kanıta dayalı hemşirelik Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003 Şenyuva E. Hemşirelik Eğitimi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar Nursing Education and Evidence Based Practice F.N. Hem. Derg, 2016; 24(1): 59-65.
5	Ovayolu Ö Ovayolu N. Semptom yönetiminde kanıt temelli tamamlayıcı yöntemler Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi Cilt 1 Sayı 1 (2013)
6	Öztürk Çopur E., Kuru N, Canbolat Seyman Ç. Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalara Genel Bakış Sağlık Ve Hemşirelik Yönetimi dergisi Sayı: 1 Cilt: 2, 2015.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kanıt, Kanıta dayalı uygulama
2	Teorik	Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi, nedenleri ve amaçları
3	Teorik	Güvenilir kanıtların elde edilmesi
4	Teorik	Kanıta dayalı uygulama sürecinin aşamaları
5	Teorik	Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik
6	Teorik	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar
7	Teorik	Kanıt düzeyi sınıflamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kanıt dayalı uygulama kaynakları; sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma Kanıta dayalı uygulama kaynakları; kohort çalışma, gözlem
10	Teorik	Kanıtlara ulaşma yolları, KDU rehberleri, KDU hemşirelik merkezleri, internet kaynakları
11	Teorik	Kanıtların uygulanması, klinik etkinlikleri
12	Teorik	Kanıta dayalı uygulama örnekleri (ağrı yönetimi, cerrahi alan enfeksiyonları)
13	Teorik	Kanıta dayalı uygulama örnekleri (onkoloji hemşireliği, santral venöz kateter ilişkili enfeksiyonlar)
14	Teorik	Kanıta dayalı uygulama örnekleri (gastrointestinal cerrahi hemşireliği, hızlandırılmış iyileştirme protokolleri)



15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
----	--------	--------------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulamalarını ve derecelerini tanımlayabilmesi
2	Uygulamada kullanılacak araştırma kanıtlarına hangi veri tabanlarından ulaşacağını bilmesi
3	Kanıtı dayalı hemşireliğin mesleğe/ uygulama alanına katkılarını açıklayabilmesi
4	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulama süreci ve uygulamalardaki engelleri bilmesi
5	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulamalarının yaşama geçirilmesi için yapılması gerekenleri ifade edebilmesi

Program Çıktıları (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir
2	Cerrahi hemşireliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürür
3	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler
4	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
5	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır
6	En az bir yabancı dilde Avrupa portföyü B2 genel düzeyinde sözlü ve yazılı iletişim kurar ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2)
7	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular
8	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	3	3	5
PÇ2		2	4		5
PÇ3	3	4		4	5
PÇ4	3		4	4	
PÇ5		4			3
PÇ6		4			
PÇ7				3	
PÇ8				3	

