AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hasta Eğitimi								
Ders Kodu	İHH525			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste eğitime ilişkin temel kavram ve kuramları, hasta eğitimi ile ilişkilendirerek hasta eğitimi sürecini hemşirelik süreci ile bütünleştirebilme ve hasta eğitiminde kullanabilme amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Eğitime ilişkin temel kavram ve kuramları hasta eğitimi ile ilişkilendirerek hasta eğitimi sürecini hemşirelik süreci ile bütünleştirebilme ve hasta eğitiminde kullanabilme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul
2	Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir.
3	Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara.
4	Tekin H. (2004) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Yargı Yayınevi, 16.bs. Ankara.
5	Bilen M. (1996) Plandan Uygulamaya Öğretim. Aydan Web. Tesisleri 4. Baskı, Ankara
6	Atılgan H. (editör). Atılgan H, Kan A, Doğan N. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Anı yayıncılık.. 4. bs. Ankara, 2009.
7	DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
8	Saban A. (2000) Öğrenme Öğretme Süreci, Yeni Teori ve Yaklaşımlar, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
9	Yalın H.;. (2002) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Ayın Dağıtım, 6. Baskı. Ankara.
10	Moore K.D. Öğretim Becerileri. E.Altıntaş, (edit), N.Kaya. (Çev)
11	Küçükahmet L. (1999) Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Alkım Yayınevi, İstanbul

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sağlık Bakım Hizmetlerinde Hemşirenin Eğitimci Rolü ve İlgili Standartlar
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
2	Teorik	Hasta Eğitimi ve Eğitime İlişkin Temel Kavramlar
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
3	Teorik	Hasta Eğitimi ve Öğrenme Yaklaşımları
	Ön Hazırlık	Yalın H.;. (2002) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Ayın Dağıtım, 6. Baskı. Ankara. Yalın H.;. (2002) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Ayın Dağıtım, 6. Baskı. Ankara. Moore K.D. Öğretim Becerileri. E.Altıntaş, (edit), N.Kaya. (Çev) Küçükahmet L. (1999) Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Alkım Yayınevi, İstanbul
4	Teorik	Hasta Eğitimi ve Öğrenme Alanları
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
5	Teorik	Hasta Eğitimini Etkileyen Temel Faktörler

5	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
6	Teorik	Hasta Eğitimi Süreci ve Hemşirelik Süreci
	Ön Hazırlık	Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara.
7	Teorik	Hasta Eğitiminde Veri Toplama
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
8	Ön Hazırlık	Tekin H. (2004) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Yargı Yayınevi, 16.bs. Ankara. Bilen M. (1996) Plandan Uygulamaya Öğretim. Aydan Web. Tesisleri 4. Baskı, Ankara Atılgan H. (editör). Atılgan H, Kan A, Doğan N. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Anı yayıncılık.. 4. bs. Ankara, 2009.
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAVI
9	Teorik	Hasta Eğitiminde Tanılama
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
10	Teorik	Hasta Eğitiminde Planlama
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
11	Teorik	Hasta Eğitiminde Planlama
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
12	Teorik	Hasta Eğitiminde Uygulama
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
13	Teorik	Hasta Eğitiminde Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
14	Teorik	Hasta Eğitiminde Planlama
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
15	Teorik	Hasta Eğitim Süreci Vaka Çalışmaları
	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
16	Ön Hazırlık	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nıghtingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul Birol L. (2007)Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık, 8. Baskı. İzmir. Özden M. (2001) Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, Ankara. DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003. Tekin H. (2004) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Yargı Yayınevi, 16.bs. Ankara. Bilen M. (1996) Plandan Uygulamaya Öğretim. Aydan Web. Tesisleri 4. Baskı, Ankara Atılgan H. (editör). Atılgan H, Kan A, Doğan N. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Anı yayıncılık.. 4. bs. Ankara, 2009.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56

Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sağlık bakım hizmetlerindeki eğitimci rolünü açıklayabilme
2	Eğitim ve hasta eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
3	Hasta eğitimine temel oluşturan öğrenme yaklaşımlarını listeleyebilme
4	Hasta eğitimini etkileyen bireysel ve çevresel faktörlerin farkında olabilme
5	Hasta eğitim sürecini hemşirelik süreci ile ilişkilendirebilme
6	Hasta eğitim sürecini bireysel gereksinim doğrultusunda düzenleyebilme

Program Çıktıları *(İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)*	
1	Hemşirelik biliminin kavram, kuram ve ilkelerini uygular/kullanır
2	Hemşirelik uygulamalarında ileri bir yeterlilik gösterir
3	Uzman hemşire olarak uygulama yapar
4	Hemşire eğitici ve yönetici olarak etkin şekilde fonksiyon görür ve liderlik niteliklerini gösterir
5	Araştırmalarla ilgili sağlık bulgularını yorumlama, kullanma ve hemşirelik araştırması yapmada beceri gösterir.
6	Diğer disiplin üyeleri ile ilişkilerinde işbirliği sağlar
7	Profesyonel ve kişisel gelişim için sürekli öğrenme için çaba gösterir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3	3	3
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3	3
PÇ5	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2
PÇ7	4	4	4	4	4	4