



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		HSH534		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, araştırma etiği kavramını incelemek ve günümüzde en çok tartışılan araştırma/yayın etiği konularını irdeleyerek etiğe uygun araştırmada izlenecek yolların neler olduğu hakkında bilgi kazandırmaktır							
Özet İçeriği		Bu ders araştırma etik kavramı, ilgili kavramlar, günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları, klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar, hayvan deneyleri konusunda bilimsel geçerlik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği, en sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri, ihlal tespiti durumunda izlenecek yolların neler olduğu hakkında bilgi ve farkındalık kazandırır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Filiz ADANA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan, R. (2011). Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Ankara: Nobel
2	Arseven, A. D. (1994). Alan Araştırma Yöntemi. Ankara: Gül Yayınevi
3	Balso, M. D. ve Lewis, A. D. (2007). Recherche en Sciences Humaines une Initiation a la Méthodologie, Modulo, Montréal (Québec).
4	Day, R. A. (2001). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır? (Çev: Gülay A_kar Altay), TÜBİTAK
5	Genç, S. Z. (2010). Bilimsel Araştırma Basamakları, Remzi Y. Kıncal (Der.) Bilimsel Araştırma Yöntemleri: 79-95. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
6	Schneider, D. K. (2007). Methodes Qualitatives en Sciences Sociales, TECFA Faculte de Psychologie et des Sciences de l'Education, Geneve
7	Buken NO., Buken E. "Tıp Etiği ve Tıp Hukuku Açısından Klinik İlaç Araştırmaları" ("Clinical Drug Research from Medical Ethics and Legal Perspectives"). Türk Psikiyatri Dergisi (Turkish Journal of Psychiatry), 14(4): 289-299 (2003)
8	Büken NÖ, Yegenoglu S., "Physician-Industry Relationships and Promotion Ethics in Turkey." Clinical Research and Regulatory Affairs, Volume 20, Issue 4, pages: 379-389 (2003)
9	Büken NÖ. "Klinik Araştırma Etik Kurulları"(Clinical Research Ethics Committees), Sendrom, 20 (3-4): 61-70, Mart-Nisan 2008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel araştırmacının doğası ve bilim insanının görev ve sorumlulukları
2	Teorik	Bilimsel araştırmada yapılması gerekenler
3	Teorik	Bilimsel araştırma ve etik kurallar
4	Teorik	Araştırma projesi/protokoller/metodoloji
5	Teorik	Kurumizni/Etik kurul/Onam
6	Teorik	Araştırma verilerinin analizi ve yayına dönüştürülmesi
7	Teorik	Araştırmada etik ihlaller
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Araştırmada etik ihlaller
10	Teorik	Yayın ihlalleri
11	Teorik	Yayın ihlalleri
13	Teorik	Bias kaynakları
14	Teorik	Vaka çalışması
15	Teorik	Vaka çalışması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma etiği ve yayın etiği kavramlarını bilme
2	Araştırma etiği ihlallerini fark edebilme ve bunları önleme
3	En iyi etik standartları sağlayabilme
4	Etiğe uygun araştırma planlayabilme
5	Etiğe uygun araştırma planlayabilme

Program Çıktıları (İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik biliminin kavram, kuram ve ilkelerini uygular/kullanır
2	Hemşirelik uygulamalarında ileri bir yeterlilik gösterir
3	Uzman hemşire olarak uygulama yapar
4	Hemşire eğitici ve yönetici olarak etkin şekilde fonksiyon görür ve liderlik niteliklerini gösterir
5	Araştırmalarla ilgili sağlık bulgularını yorumlama, kullanma ve hemşirelik araştırması yapmada beceri gösterir.
6	Diğer disiplin üyeleri ile ilişkilerinde işbirliği sağlar
7	Profesyonel ve kişisel gelişim için sürekli öğrenme için çaba gösterir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3

