



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		MME701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yüksek lisans eğitiminde danışman öğretim üyesinin denetiminde öğrencinin çalışmak istediğı konuya yönelik bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları bir seminer halinde sunma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Adem ÖZÇELİK, Doç. Dr. Mustafa ASKER, Dr. Öğr. Üyesi Hilmi Saygın SUCUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TİMUR, Dr. Öğr. Üyesi Orçun EKİN, Dr. Öğr. Üyesi Sinan GÜÇLÜER, Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERAY, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ						

Ders Koşulları

Yabancı Dil Yeterlik Koşulu Var

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Ödevi	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Robert L. Jolles, 2005, How to Run Seminars & Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers and Teachers, ISBN 0471715875
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
2	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
3	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
4	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
5	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
6	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
7	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
8	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
9	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
10	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
11	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
12	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
13	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
14	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
15	Teorik	Danışman öğretim üyesi ile haftalık görüşme
16	Teorik	Seminer Sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Ödev	1	20	2	22
Bireysel Çalışma	1	30	50	80
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme.
2	2. Topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme.
3	3. Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme.
4	4. Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme.
5	Elde edilen sonuçları değerlendirebilme

Program Çıktıları (Makine Mühendisliği (İngilizce) Yüksek Lisans Programı)

1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi
6	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	3	3
PÇ4	4	4	4	5	5
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	4	4	5	3
PÇ7	5	5	5	4	2
PÇ8	4	5	3	3	5
PÇ9	5	5	4	4	4
PÇ10	4	3	5	5	5
PÇ11	5	4	4	4	5
PÇ12	3	5	3	3	5

