



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAMI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eski Komünist Ülkelerde Ekonomi ve Politika								
Ders Kodu	UYL526	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eski Sosyalist blok ülkelerinin yaşadığı politik ve sosyo-ekonomik dönüşümü incelemek								
Özet İçeriği	Bu ders eski Sovyetler Birliği devletlerinin sosyalist rejimlerden piyasa ekonomisi ve çoğulcu demokrasiye geçişlerini incelemektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Galbraith, J.K. (1990). Kapitalizm, komünizm ve birarada yaşamak : Acı bir geçmişten daha iyi bir geleceğe .İstanbul:Alfa
2	Linz, J.J. & Stepan, A. (1996). Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe. Maryland:The Johns Hopkins University Press

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Galbraith, J.K. (1990). Kapitalizm, komünizm ve birarada yaşamak : Acı bir geçmişten daha iyi bir geleceğe .İstanbul:Afa.
2	Teorik	Sovyet Sonrası Alanda Temel Sorunlar
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 23-88.
3	Teorik	Devlet-Milliyetçilik İlişkisi 1
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 89-117.
4	Teorik	Devlet-Milliyetçilik İlişkisi 2
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 117-155.
5	Teorik	Kimlik-İnşası 1
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 155-188.
6	Teorik	Kimlik İnşası 2
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 188-213.
7	Teorik	Sınava Hazırlık
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Tarih Yazımı 1
	Uygulama	History Writing 1
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 215-238.
10	Teorik	Tarih Yazımı 2
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 238-291.
11	Teorik	Ekonomi 1
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 293-330.
12	Teorik	Ekonomi 2
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 330-357.
13	Teorik	Güvenlik Politikaları 1
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 360-379.
14	Teorik	Güvenlik Politikaları 2
	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 379-416.
15	Teorik	Genel Değerlendirme



15	Ön Hazırlık	Yapıcı, U. (2009). Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik, İstanbul: Tan, s. 417-429.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	15	1	16
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sovyetler Birliği'nin çözülmesinden sonra ortaya çıkan devletlerin piyasa ekonomisine ve çoğulcu demokrasiye geçişteki sorunlarını belirlemek
2	Sovyetler Birliği'nin çözülmesinden sonra ortaya çıkan devletlerin üzerindeki Sovyet etkisini incelemek
3	Kültür ve mirasın devletler, bireyler ve diğer yapılar üzerindeki etkisini anlamak
4	Öğrencilerin Sovyet sonrası coğrafya ile ilgili genel bilgi birikimlerini arttırmak
5	Öğrencilerin karşılaştırmalı çözümleme perspektifine sahip olmalarını sağlamak.

