



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yönetişim								
Ders Kodu	KYL502			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı değişen kamu yönetimi algısını, yönetim kavramını, ilke ve kuramlarını, yönetişimin niteliğini ve başlıca sorunlarını, gelişen sivil toplum mekanizmasını kamu yönetimini temel alarak açıklamaktır. Derste, öğrencilerin eleştirel bir yaklaşımla bu kuramları tartışmalarını ve yeni öneriler geliştirmelerini sağlamak hedeflenmektedir.								
Özet İçeriği	Derste kamu yönetimi alanındaki yeni yönetim kuramları yönetim temelinde detaylı olarak irdeleneciktir. Yönetim kuramlarının tarihsel dönüşümü, yönetim kavramı, demokrasi ve yönetim, siyasa oluşturma sürecinde yönetişimin işlevi, iletişim ve teknolojinin yönetim ve katılımdaki rolü, ağbağ teorileri, kurumsal yönetim ve yönetim yaklaşımına yönelik konuları işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• AKALIN, Güneri (1994); Çağdaş Yerel Yönetimler
2	• ERYILMAZ, Bilal (2009); Kamu Yönetimi, Okutman Yayıncılık, Ankara.
3	• PARLAK, Bekir ve Zahid SOBACI; (2008); Kuram ve Uygulamalarda Kamu Yönetimi, Alfa Aktüel, Bursa
4	• DESTAN, İsmail (2000); Yerel Yönetim ve Denetim

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve ders planının oluşturulması
2	Teorik	Yönetişim Kavramı ve Serüveni
3	Teorik	Kamu yönetiminde geliştirilen eski ve yeni paradigmaların karşılaştırılması
4	Teorik	Kamu İşletmeciliği ve Yönetişimin karşılaştırılması
5	Teorik	Yönetişimin Farklı Boyutları
6	Teorik	Sivil-siyasal iletişim
7	Teorik	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınavların Tartışılması
9	Teorik	İyi yönetim
10	Teorik	Yönetişimde Standartizasyon
11	Teorik	Yönetişimin Bileşenleri
12	Teorik	E-Yönetişim- E-Devlet
13	Teorik	Katılımın Artan Rolü
14	Teorik	Yönetişimle Gelişen Ağ-bağı teorileri
15	Teorik	Yerel Yönetim Uygulamalarında Yönetim
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- | | |
|---|---|
| 1 | • Yönetişim teorileri ile diğer yönetim teorilerinin karşılaştırılması |
| 2 | • Kamu yönetimini oluşturan unsurların yönetim modelindeki yerinin saptanması |
| 3 | • Küresel yönetim ölçüğünde devletin ve özel insiyatiflerin değişen rollerinin kavranması |
| 4 | • Yönetişim ekseninde geliştirilen ağıbağların işlevlerinin aktarılması |
| 5 | • Yönetişim kuramlarına eleştirel bir yaklaşımın kazandırılması; yeni öneriler geliştirilmesi |

Program Çıktıları (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

- | | |
|---|--|
| 1 | Akademik uzmanlık |
| 2 | Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir |
| 3 | Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar |
| 4 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar |
| 5 | Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır |
| 6 | Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur |
| 7 | Demokratik, hukuki ve evrensel insanı değerleri özümser |
| 8 | Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		2		2	5
PÇ2	4		1		4
PÇ3		3		1	
PÇ4	3				
PÇ5		4		2	
PÇ6	2				
PÇ7			2		
PÇ8			4	3	2

