AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Siyasetinin Yapısal Analizi								
Ders Kodu	KYL505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	130 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders çerçevesinde, toplum, toplumsal yapı, ekonomik yapı ve toplumsal değişme, toplumsal yapıyı etkileyen toplumsal, siyasal, ekonomik, tarihi ve kültürel öğeler analiz edilmektedir. Bu kavramlar çerçevesinde Türkiye'nin yaşanan sosyo-ekonomik ve siyasi kimliğinin ve sorunlarının tanımlanması hedeflenmektedir.								
Özet İçeriği	Türkiye'de etnik ve dinsel grupların sınıflandırılması; toplumsal köken, dil, din-devlet, mezhep ve siyaset ilişkileri; "Kültürel Kimlik" tartışmaları; Toplumsal yapının etnik ve kültürel temelde tartışılması ve bu konuda siyasete yansıyan sorunlar ele alınacaktır. Derste Türkiye'de modernliğin gelişimi, sonuçları ve modernlik, tartışmaları değerlendirilmektedir. Rasyonellikle ilgili özellikle eleştirel kuramın savları incelenmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Atakan HATİPOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	• Bayramoğlu, Ali "Asker ve Siyaset," Bir Zümre Bir Parti: Türkiye'de Ordu, der. Ahmet İnsel ve Ali Bayramoğlu İstanbul, Birikim, 2004, ss.
2	• Berzeg Kazım, Liberalizm Demokrasi, Kapıkulu Geleneği, Liberte Yayınları, Ankara.
3	• Bora, Tanıl, Türkiye Sağının Üç Hali, Milliyetçilik, Muhafazakârlık, İslamcılık, Birikim Yayınları, 1998.
4	• Cizre Ümit, "Egemen İdeoloji ve Türk Silahlı Kuvvetleri," Bir Zümre Bir Parti: Türkiye'de Ordu .
5	• Dursun, Davut "Dünden Bugüne Dönüşen Türkiye'nin Genel Eğilimleri ve Dinamikleri," derleyenler Davut Dursun, Burhanettin Duran ve Hamza Al, İstanbul: Alfa, 2007
6	• Heper, Metin, Türkiye'de Devlet Geleneği, Doğu Batı Yayınları, 2006.
7	• Erdoğan Mustafa, Türkiye'de Anayasalar ve Siyaset, Ankara: Liberte, 2001.
8	• Kemal Kirişçi ve Gareth M. Winrow, Kürt Sorunu: Kökeni ve Gelişimi, İstanbul, Tarih Vakfı Yurt yayınları, 1997.
9	• Keyder, Çağlar, Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İletişim Yayınları, 1999.
10	• Kongar Emre, Toplumsal Değişme ve Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1995
11	• Köker, Levent, Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi, İletişim Yayınları, 2011.
12	• Küçükömer, İdris, Batılılaşma ve Düzenin Yabancılaşması, Bağlam Yayıncılık, 2004.
13	• Mardin, Şerif, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, İletişim Yayınları, 2011.
14	• Mardin, Şerif. 1996. "Türk Siyasasını Açıklayabilecek Bir Anahtar: Merkez Çevre İlişkileri." Türkiye'de Siyaset: Süreklilik ve Değişim içinde. İstanbul: Der Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve ders planının oluşturulması
2	Teorik	Modern Türk Siyasetinin Arka Planı; Osmanlıcılık Türkçülük İslamcılık
3	Teorik	Modern Türk Siyasetinin Arka Planı; Sosyalizm, Liberalizm
4	Teorik	Kemalizm'in Analizi: Kemalizm ve jakobenizm
5	Teorik	Kemalizmin yön arayışları
6	Teorik	Demokrat Parti ve Merkez Sağ Gelenek
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınavların Tartışılması
9	Teorik	Demirel ve Özal: Sağın dönüşümü mü?
10	Teorik	Merkez sol: Kemalizm'den Sosyal Demokrasiye CHP'nin Evrimi

11	Teorik	1980 Sonrası Solun Yeni Çehresi
12	Teorik	İslamcılık Akımının Tarihsel Kaynakları ve Gelişimi
13	Teorik	İslamcılığın İktidara Yürüyüşü
14	Teorik	Türk Milliyetçiliğinin Görünümleri
15	Teorik	Sosyalist Sol
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Öğrenciler Türk siyasetini değerlendirme yapabilme yetisine sahip olacaklardır.
2	• Öğrenciler derste verilen aşamaları takip ederek, var olan sorunları analiz edebilme ve bu sorunların çözümü için yeni politikalar üretebilme yeteneği kazanacaklardır.
3	• Türkiye'de siyasa oluşturma süreçlerinde yer alan aktörlerin rolleri ve bu aktörlerin yaklaşımları konusunda bilgi sahibi olacaklardır. Türk siyasal yaşamındaki değişim ve dönüşümleri ve tarihsel kırılmaları değerlendirir,
4	• Türk siyasal hayatında değişmeyen sorunları tarihsel ve ekonomik perspektiften değerlendirir
5	• Türk siyasal yaşamındaki güncel sorunları tarihsel devamlılık çerçevesinde değerlendirir

Program Çıktıları *(Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*

1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır
6	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
7	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
8	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1			5
PÇ2			1	5	2
PÇ3	5	3	2	2	
PÇ4	3	5	3		
PÇ5		2	4		2
PÇ6	4	2		2	
PÇ7	1		4	4	
PÇ8		4	2		1