AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Çağdaşlaşmasındaki Düşünceler								
Ders Kodu	KYL508		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	130 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türk Düşün yaşamını etkileyen çok önemli isimler ve bunların Türkiye'ye olan etkilerini dönemler ve tarihsel koşullarını içinde inceleme amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Osmanlı Birikimi, Tanzimat Birikimi ve bu dönemde zuhur etmiş fikirlerin Cumhuriyet düşüncesine etkisi, reformlar üzerindeki etkisi ve daha sonraki siyasi dönüşümdeki etkilerini değerlendirilecektir. Sonrasında muhafazakârlık, İslamcılık, liberalizm ve sol entelektüel dönüşümü yani Türkiye'yi dönüştürmüş simler üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	• Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cilt 1 / Tanzimat ve Meşrutiyet'in Birikimi
2	• Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cilt 2 / Kemalizm
3	• Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cilt 3 / Modernleşme ve Batıcılık
4	• Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cilt 4 / Milliyetçilik
5	• Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cilt 5 / Muhafazakarlık
6	• Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cilt 6/ İslamcılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve ders planının oluşturulması
2	Teorik	Osmanlı Mirası (Yeni Osmanlı Düşüncesi, Tanzimat ve Meşruiyet)
3	Teorik	Osmanlı Mirası (Yeni Osmanlı Düşüncesi, Tanzimat ve Meşruiyet)
4	Teorik	Pozitivist Düşünce ve Cumhuriyet Dönemi
5	Teorik	Milliyetçilik ve Ziya Gökalp
6	Teorik	Liberalizm, Prens Sabahattin
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınavların Tartışılması
9	Teorik	1960'lar Sol; Doğan Avcıoğlu, Mihri Belli, Mahir Çayan, Hikmet Kıvılcımlı
10	Teorik	1960'lar Sol; Doğan Avcıoğlu, Mihri Belli, Mahir Çayan, Hikmet Kıvılcımlı
11	Teorik	Soldan Farklılaşmalar; Kemal Tahir, İdris Küçükömer
12	Teorik	Muhafazakarlık I
13	Teorik	Muhafazakarlık II
14	Teorik	İslamcılık I
15	Teorik	İslamcılık II
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	• Türk Düşün yaşamını etkileyen entelektüel isimleri ve akımlarını öğrenmek,
2	• Entelektüel birikimde devamlılıklar olduğunu tespit etmek,
3	• Entelektüel dönüşümün siyasi ve toplumsal dönüşüme olan etkilerini kavramak
4	Analiz yapma kabiliyeti kazanmak.
5	Alanda yapılan sınavlara hazır hale gelmek.

Program Çıktıları *(Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır
6	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
7	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
8	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	4		3	1
PÇ2			4		1
PÇ3	2	2	2	2	1
PÇ4		1			1
PÇ5	1		1	1	1
PÇ6		3		2	1
PÇ7			3	1	1
PÇ8	4	4		5	1