AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'de Siyasal Partiler								
Ders Kodu	KYL510		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	130 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Siyasal parti kavramı, işlevleri ve tipleri üzerinde duralarak, Türkiyede siyasal partilerin ortaya çıkış süreçleri ile Türkiye demokrasi tarihinin başrol oyuncusu olan partileri inceleme amaçlanmaktadır. Bu minvalde siyasal partilerin doğuşu ve gelişimi, işlevleri, örgüt yapıları, parti sistemleri öncelikle işlenecek konulardır. Daha sonra Türkiye'de siyasal partiler konusu değerlendirilecektir.								
Özet İçeriği	Siyasal partiler, siyasal parti sistemleri, seçim sistemleri, seçimler ve oylama, Türkiye'de siyasal parti ve seçim kanunları, dersin kapsadığı konular arasında yer almaktadır. Siyasal parti tanımı ve kavramı, siyasal parti tipleri, sistemleri, Türkiye'de siyasal partilerin tarihçesi ve Cumhuriyet dönemi siyasal partileri ele alınmaktadır. Siyasal partilerin ilk kez ortaya çıkışı ve tarihi gelişimi, Dünyadaki belli başlı demokrasilerdeki siyasal parti sistemleri ve siyasal parti türleri, Siyasal partilerin kuruluşu, örgütlenmesi, çalışması ve tüzel kişiliğinin sona erme nedenleri, Siyasal partilerin çağdaş demokratik siyasal hayatta gördükleri işlevler, Parti içi demokrasinin önemi, işlevi ve gerçekleşme koşulları ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	• Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler, Cilt 1,2, İletişim Yayınları
2	• Mehmet Kabasakal, Türkiye'de Siyasal Parti Örgütlenmesi 1908-1960, Tekin Yayınevi
3	• Mete Tunçay, T.C.'de Tek Parti Yönetiminin Kurulması (1923-1931), Yurt Yayınları
4	• Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye (1945-1980), Hil Yayın
5	• Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi (1950 den Günümüze), İmge Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve ders planının oluşturulması
2	Teorik	Siyasi Partilerin Tarihsel Gelişimi ve Türkiye
3	Teorik	Siyasi Partilerin Yapısal Nitelikleri ve Türleri; Türkiye'de siyasi partilerin yapısal özellikleri
4	Teorik	Siyasi Partilerin Mali Hukuku ve Türkiye'deki durum
5	Teorik	Türkiye'de Siyasi Partiler Kanununun Temel Sorunları
6	Teorik	Türkiye'de Parti Kapatma
7	Teorik	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınaların Tartışılması
9	Teorik	1950'ye Kadar Olan Dönemde Çok Partili Yaşam Çabaları
10	Teorik	Demokrat Parti
11	Teorik	CHP'nin Dönüşümü ve Sol
12	Teorik	İslami Kesimin Partileşme Çabası ve Kapatılmalar
13	Teorik	AK Parti ve Muhafazakâr Demokrat Kimlik
14	Teorik	Milliyetçi Hareket Partisi
15	Teorik	Kürt Kimliğinin Partileşmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98

Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	• Türkiye'deki parti sisteminin ana özellikleri bilinir
2	• Türkiye'deki siyasal partilerin örgütsel özellikleri bilinir
3	• Türkiye'deki siyasal partileri harekete geçiren toplumsal dinamikler analiz edilebilir
4	• Türkiye'deki sol, sağ, İslamcı ve merkez ayrımına dayanan partileri hareket geçiren dinamikler tarihsel süreç içerisinde değerlendirilebilir
5	Alandaki uygulama-işleyiş ve kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak.

Program Çıktıları *(Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır
6	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
7	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
8	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	2	1	5	2
PÇ2	3	4	3	3	3
PÇ3	2	3	4	4	3
PÇ4	4	1	2	2	4
PÇ5	3	2	1	1	4
PÇ6	1	3	3	3	1
PÇ7	2	5	5	4	2
PÇ8	3	1	1	1	5