AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler								
Ders Kodu	KYL512		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	130 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Karşılaştırmalı yerel yönetimler dersinde, Türkiyede yerel yönetimlerin kısa tarihi ve nitelikleri, dünyamızda farklı toplumsal örgütlenme biçimleri ve kamu örgütlenmesine yansımaları, modern yerel yönetim sistemleri, karşılaştırmalı yerel yönetim inceleme yapılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Türkiye'de yerel yönetimlerin ortaya çıkışı, Osmanlı döneminde yerel yönetimler, Cumhuriyet döneminde yerel yönetimler, anayasalarda yerel yönetimler, belediye, il özel yönetimleri ve köy yönetimlerinin yapılarının incelenmesi, yerel yönetim birlikleri, İller Bankası gibi konular ele alınacak, Dünya'da uygulanan yerel yönetim modelleri incelenerek, Türkiye'de uygulanan modeller mukayese edilecektir. Yapılan karşılaştırmalar sonucun en etkin uygulamalar ele alınarak ideal bir yerel yönetim modelinin temel unsurları belirlenmeye çalışılır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	• Bilal Şinik, Avrupa'dan Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler Örnekleri, 2012.
2	• EMREALP, Sadun (2010) Kent Konseyleri, UCLG-MEWA yayınları, İstanbul. İkinci baskı: Nisan 2010.
3	• EMREALP, Sadun (2009) City Councils, UCLG-MEWA yayınları, İstanbul
4	• EMREALP, Sadun (2007) Yerel Yöneticinin 1 Nisan Rehberi, UCLG-MEWA yayınları, İstanbul. Üçüncü baskı: Nisan 2010.
5	• EMREALP, Sadun (2005) Handbook on Facilitative Information for the Implementation of Local Agenda 21, IULA-EMME yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve ders planının oluşturulması
2	Teorik	Yerel katılım
3	Teorik	Yerel özerklik
4	Teorik	Bölgeselleşme
5	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Yerel Yönetimler ve Osmanlı Dönemi Yerel Yönetimlerin mukayeseleri
6	Teorik	Avrupa'da yerel yönetimlerin tarihsel gelişiminin incelenmesi ve Türkiye ile karşılaştırma
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Ara Sınavların Tartışılması
9	Teorik	Avrupa Konseyi ve Avrupa Birliği I
10	Teorik	Avrupa Konseyi ve Avrupa Birliği II
11	Teorik	Yerel özerklik üzerinden incelenen ülkelerin karşılaştırması
12	Teorik	Yerel katılım kavramları üzerinden incelenen ülkelerin karşılaştırması
13	Teorik	Metropoliten yönetimler ve ülke karşılaştırmaları
14	Teorik	Kent Konseyleri ve ülke karşılaştırmaları
15	Teorik	Yerel yönetim bankacılığı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	• Sosyal bilimlerde önde gelen yöntemlerden biri olan “karşılaştırmalı analiz”in yerel yönetimlerde uygulanması ve anlaşılır kılınması,
2	• Yerel yönetim geleneğinin farklı tarihsellikler içinde, değişik toplumlardaki modelleri üzerinde, karşılaştırma yöntemi kullanılarak bilgi sahibi kılınması,
3	• İdari model olarak Fransa’nın benimsendiği Türkiye’de özellikle Anglosakson gelenek konusundaki teorik düzeydeki bilgi eksikliğinin giderilmesi,
4	• Osmanlı Devleti’nden kopmuş, Ortadoğu ve Balkan devletlerinin yerel yönetim geleneği ile modern Türkiye’deki yerel yönetim profili arasındaki benzerlikler ve farklılıkların ortaya konulması
5	Alandaki uygulama-işleyiş ve kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak.

Program Çıktıları *(Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır
6	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
7	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
8	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2		1	2	5
PÇ2	3	5			4
PÇ3	1	3	3	1	
PÇ4		1			2
PÇ5			2	2	3
PÇ6	4	2	4	1	
PÇ7	2	4			2
PÇ8	1	3	5	5	1