



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Afet ve Kriz Yönetimi							
Ders Kodu		KYL526		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, merkezi ve yerel yönetimler için son derece önemli olan ve kamu ve halk/toplum sağlığı ile sürekliliğini yakından ilgilendiren krizler ve afetler konusunda; bilgilendirme, bilgi düzeyini genişletme proaktif ve sorun çözme becerileri kazandırmaktır							
Özet İçeriği		Afet ve kriz tanımları, afet çeşitleri ve alınabilecek önlemler, kriz tanımları, krizin sebepleri, kriz durumlarında çözümler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Özdemir U. (2004). Bir Kriz Durumu Olarak Afetler ve Krize Müdahale. 27.Kitle İletişim
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı, amacı ve yöntem. Kavramlar ve tanımlar: Tehlike, acil durum/kriz, afet, afetin tarihçesi
2	Teorik	Krizin tanımı ve özellikleri, kriz sürecinin aşamaları ve sonuçları
3	Teorik	Kriz Yönetimi
4	Teorik	Afet türleri
5	Teorik	Afet yönetimi
6	Teorik	Hasar tahmin ve dağılım modelleri, ülkemizde afet senaryoları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Kaynaklar, katılımcılar, önemli fonksiyonlar, kaynak gereksinimi, özel sektör kaynakları, yardım isteme, entegre acil durum yönetimi kavramı
10	Teorik	Merkezi ve yerel yönetim birimlerinin sorumlulukları
11	Teorik	Devletin afetlere ilişkin görev ve sorumlulukları
12	Teorik	Türkiye'de kriz ve afet yönetimi, Sivil Savunma kanunu ve diğer mevzuat
13	Teorik	Türkiye'de afet yönetimi, devletin afetlere ilişkin görev ve sorumlulukları, sivil savunma kanunu, Başbakanlık Afet ve Kriz Yönetim Merkezi, örgütler
14	Teorik	Kalkınma planları içeriğinde kriz ve afet yönetimi
15	Teorik	Dünyada kriz ve afet yönetimi örnekleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Afet ve kriz olayları hakkında bilgilendirme
---	--



2	• Afet ve kriz yönetimi konularında donanım kazandırma
3	• Afet durumlarında kriz yönetim planlarını oluşturma becerisi kazandırma
4	Alandaki uygulama-işleyiş ve kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak.
5	Disiplindeki öğretiler ve teoriler konusunda bilgi sahibi olmak.

Program Çıktıları (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır
6	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
7	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
8	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	5	4		
PÇ2		2	4		4
PÇ3	3		2	3	
PÇ4	5		2		4
PÇ5		1		5	
PÇ6		2			1
PÇ7	2			2	
PÇ8	4	4			1

