



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Toplumsal Yapısı							
Ders Kodu		KYL536		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin toplumsal yapısı'nın tarihsel süreklilik çizgisi içinde genel olarak soyso kültürel, özel olarak kurumsal çerçevede değerlendirilmesi ve kurumsal gelişmelerin gerek kendi içinde gerek kurumsal sistem ve sosyo kültürel sistem düzeyinde sosyo kültürel değişme, gelişme, bütünleşme, çözölme süreçleri çerçevesinde analiz edilmesi temel amaçtır.							
Özet İçeriğı		Sosyo kültürel yapıya yaklaşım sorunu, sosyo kültürel yapının unsurları, sosyo kültürel yapının analiz yöntemi, Türkiye toplumsal yapısının tarihsel değişme ve dönüşüm evreleri, nüfus ve nüfus konuları, aile, eğitim, din, ekonomi, siyaset, sağlık, göç							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kongar, E. (2008). 21 Yüzyılda Türkiye 2000'li Yıllarda Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. İstanbul:Remzi Kitabevi.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu ve amacı ve yöntemi, Türkiye'nin toplumsal yapısının analizine ilişkin tartışmalar, tarihin farklı okumaları: Osmanlı son yüzyılı modernleşme mi, sömürgeleşme mi; Asya tipi üretim tarzı, feodalizm ve değişme dinamikleri üzerine literatür taraması
2	Teorik	Toplum ve Yapı
3	Teorik	KLASİK DÖNEM OSMANLI TOPLUM YAPISI
4	Teorik	TÜRK MODERNLEŞMESİ
5	Teorik	İTTİHAT VE TERAKKİ'DEN MÜTAREKEYE TOPLUMSAL GELİŞMELER
6	Teorik	KEMALİST DEVRİMİN ERKEN DÖNEMİ (1923–1929)
7	Teorik	Ara Sınavlara Hazırlık
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	TEK PARTİ DÖNEMİ
10	Teorik	1950–1960 DÖNEMİ. Demokrat Parti ve ekonomide liberalizasyonun etkileri. Köyden kente göçün başlaması, kalkınma tartışmaları.
11	Teorik	1960–1971 DÖNEMİ. Sağda parçalanma, radikal sağın ayrı örgütlenmesi, 68 gençlik hareketleri, Türkiye'nin sola açılmasının toplumsal arka planı.
12	Teorik	1971–1980 DÖNEMİ. Terörün yaygınlaşması, siyasal kutuplaşma ve şiddet, gecekondulaşma.
13	Teorik	ÖZAL DÖNEMİ TOPLUMSAL DEĞİŞMELERİ. Türkiye'nin dışa açılması, yeni meslekler, yükselen değerler ve toplumsal yapının dönüşümü.
14	Teorik	1990'LARDA TOPLUMSAL DEĞİŞMELER



15	Teorik	2000'LER TÜRKİYESİ VE GELECEK PROJEKSİYONLARI
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'nin toplumsal yapısındaki problemlere eğilmek.
2	Toplumsal yapı ile ilgili literatürde yer alan modelleri Osmanlı/Türkiye toplumsal yapısı ile karşılaştırarak analiz edebilme
3	Türkiye toplumsal yapısını bağımsız bir birim olarak tarihsel çizgide ele alarak yaşanan değişim aşamalarını süreklilik ve bütünlük anlayışı içinde analiz ederek değerlendirebilme
4	Nüfus, aile, eğitim, din, ekonomi, siyaset, sağlık, göç kurumlarında meydana gelen değişme ve gelişmeleri dönemler halinde karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde sosyo kültürel süreçler ve Birleşmiş milletler insani gelişme endeksine bağlı olarak analizi.
5	Alandaki uygulama-işleyiş ve kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak.

Program Çıktıları (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır
6	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
7	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
8	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3			
PÇ2			3	2	
PÇ3	5	5		2	
PÇ4		2	3		4
PÇ5	1		3		4
PÇ6	4			1	1
PÇ7	4	1			2
PÇ8	2	4	1	1	

