



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hükümet Sistemleri ve Türkiye: Teori ve Uygulama							
Ders Kodu		KYL550		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hükümet sistemlerinin temel özelliklerini, avantaj ve dezavantajlarını ve Türkiye'de uygulanmış ve uygulanmakta olan Hükümet sistemlerini ayrıntıları ile öğretmek.							
Özet İçeriğı		Kuvvetler ayrılığı teorisine dayalı hükümet sistemlerinin tasnifi, özellikleri, avantaj ve dezavantajları ile Türkiye'de uygulanmış olan ve uygulanmakta bulunan hükümet sistemlerinin özellikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gözler Kemal, Anayasa Hukuku, Ekin Kitabevi, Bursa, 2018
2	DUVERGER, Maurice, Seçimle Gelen Krallar, (Çev: ERKURT, Necati), 1.B., Kelebek y., İstanbul, 1986.
3	SARTORİ, Giovanni, Karşılaştırmalı Anayasa Mühendisliği, Çev.:ÖZBUDUN, Ergun), Yetkin y., Ankara, 1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kuvvetler ayrılığı ilkesi, anlamı ve fıkırsel temelleri . Hükümet sistemlerinin sınıflandırılmasında yasama, yürütme ve yargı ilişkisi
2	Teorik	Kuvvetler birliği rejimlerinin anlamı Meclis hükümeti sisteminin özellikleri
3	Teorik	Kuvvetler ayrılığı ilkesi: Parlamenter Hükümet Sisteminin incelenmesi Başkanlık Hükümet Sisteminin incelenmesi
4	Teorik	Yarı Başkanlık Hükümet Sisteminin incelenmesi
5	Teorik	Başkanlı Parlamenter Hükümet Sistemi ve Süper Başkanlık Hükümet Sisteminin incelenmesi
6	Teorik	Ara sınav hazırlık
7	Teorik	Ara sınavlar
8	Teorik	Türkiye'de Anayasal Sisteme geçişle başlayan kuvvetler ayrılığına dayalı sistemlerin incelenmesi:1876 Kanuni Esasi, 1921 Anayasalarında Hükümet Sistemleri
9	Teorik	Türkiye'de Anayasal Sisteme geçişle başlayan kuvvetler ayrılığına dayalı sistemlerin incelenmesi: 1924 ve 1961 Anayasalarında Hükümet Sistemleri
10	Teorik	Türkiye'de Anayasal Sisteme geçişle başlayan kuvvetler ayrılığına dayalı sistemlerin incelenmesi: 1982 Anayasası ve 2017'den itibaren güçlü yürütme.
11	Teorik	Türkiye'de Anayasal Sisteme geçişle başlayan kuvvetler ayrılığına dayalı sistemlerin incelenmesi: 1982 Anayasasında Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine Geçiş ve Uygulama
12	Teorik	Öğrencilerin farklı ülke hükümet sistemlerini inceleyerek yapmış olduğu ödevlerin sunumu
13	Teorik	Öğrencilerin farklı ülke hükümet sistemlerini inceleyerek yapmış olduğu ödevlerin sunumu
14	Teorik	Öğrencilerin farklı ülke hükümet sistemlerini inceleyerek yapmış olduğu ödevlerin sunumu
15	Teorik	Öğrencilerin farklı ülke hükümet sistemlerini inceleyerek yapmış olduğu ödevlerin sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Finaller

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kuvvetler ayrılığı ilkesinin fıkırsel temellerini ve önemini açıklayabilme
2	Siyasal rejimler olarak hükümet sistemlerinin sınıflandırılmasında yasama-yürütme arasındaki ilişkilerin niteliğini belirtebilme.
3	Erkler birliğini esas alan hükümet sistemlerini tasnif edebilme.
4	Erklerin kesin ayrılığına dayanan hükümet sistemlerini tasnif edebilme.
5	Erklerin yumuşak ve dengeli ayrılığına dayalı hükümet sistemlerini bilme.
6	Güncel siyasal gelişmeler ışığında Türkiye'nin hükümet sisteminin niteliğini ve özelliklerini analiz edebilme.

Program Çıktıları (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır
6	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
7	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
8	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	2		5	2	
PÇ2	2			2	2	
PÇ3	3	3	2	3		
PÇ4			4	2		2
PÇ5		2			1	3
PÇ6	2	4	2		3	
PÇ7	4		3	4		2
PÇ8		5			2	4

