



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Holistik Yaklaşımlarda Fabrika Organizasyonu							
Ders Kodu		MME524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	195 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mühendislikte kullanılan adi ve kısmi diferansiyel denklemlerin çözüm yöntemlerini ve uygulama alanlarını öğrencilere anlatmak							
Özet İçeriğı		Temel kavramlar ve diferansiyel denklemlerin sınıflandırılması, Birinci mertbe denklemler ve mühendislik uygulamaları, İkinci ve daha yüksek mertebeli diferansiyel denklemler ve mühendislik uygulamaları, Değişken katsayılı denklemler, Lineer denklemler sistemleri: Skaler ve matris yöntemler, Laplace dönüşümü, Mühendislik uygulamaları, Diferansiyel denklemlerin sayısal çözümüne giriş							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	15
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	4	15
Ödev	5	5
Dönem Ödevi	1	5

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Stephen H. Saperstone, Introduction to Ordinary Differential Equations, Brooks/Cole Publishing Company, 1998
2	C. Henry Edwards and David E. Penney, Elementary Differential Equations, Prentice Hall, Inc., 2000.
3	William E. Boyce and Richard C. DiPrima, Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems, John Wiley & Sons, Inc., 1997

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Birinci Dereceden Diferansiyel Denklemler
2	Teorik	Birinci Dereceden Diferansiyel Denklemlerin Uygulamaları
3	Teorik	İkinci Dereceden Diferansiyel Denklemler
4	Teorik	İkinci Dereceden Diferansiyel Denklemlerin Uygulamaları
5	Teorik	Yüksek Mertebeden Lineer Diferansiyel Denklemler
6	Teorik	Yüksek Mertebeden Lineer Diferansiyel Denklemlerin Çeşitli Çözüm Metotları
7	Teorik	Yüksek Mertebeden Lineer Diferansiyel Denklemlerin Çeşitli Çözüm Metotları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Lineer Diferansiyel Denklemler Sistemleri
10	Teorik	Lineer Olmayan Denklemler Diferansiyel Denklemler
11	Teorik	Kısmi Diferansiyel Denklemler ve Fourier Serileri
12	Teorik	Laplace Dönüşümleri
13	Teorik	Diferansiyel Denklemlerin Laplace Dönüşümleri ile Çözümleri
14	Teorik	Sınır Değer Problemleri ve Sturm-Liouville Teorisi
15	Teorik	Sınır Değer Problemleri ve Sturm-Liouville Teorisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	2	4	96
Ödev	5	0	3	15
Dönem Ödevi	1	15	10	25



Kısa Sınav	4	4	1	20
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				195
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Diferansiyel Denklemin ne olduğunu anlayabilir
2	Diferansiyel Denklemin çözümünü yapabilir ve doğruluğunu tartışabilir
3	Diferansiyel Denklemin cinsini tahmin edebilir.
4	Genel ve tekil çözümleri açıklayabilir
5	Denklemin çözümünü Fiziksel olarak yorumlayabilir.

Program Çıktıları (Makine Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi
6	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	5	5
PÇ2	3	4	3	4	4
PÇ3	3	4	5	5	4
PÇ4	3	3	5	4	3
PÇ5	4	3	5	3	4
PÇ6	3	4	4	5	3
PÇ7	4	3	3	4	5
PÇ8	3	4	5	3	3
PÇ9	3	3	5	5	4
PÇ10	4	5	5	3	5
PÇ11	3	4	4	4	4
PÇ12	3	4	3	5	5

