



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mikroekonomik Analiz I							
Ders Kodu		EKO513		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin mikroekonomik teoride daha ileri düzey bilgiler edinmesini ve bunları uygulayabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Derste ağırlıklı olarak tüketici teorisi işlenecektir. Tüketici tercihleri, tüketici talebi, piyasa talebi, telafi edilmiş talep fonksiyonları, optimizasyon, beklenen fayda, dışsallıklar, kamu malları, zamanlar-arası kararlar gibi konular işlenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Arş. Gör. Sidre Gül Bige GÖCEKLİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Brian R. Binger & Elizabeth Hoffman. Microeconomics with Calculus.
2	Walter Nicholson. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions.
3	Jeffrey M. Perloff. Microeconomics: Theory and Applications with Calculus.
4	Hal R. Varian. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach.
5	Selçuk Akçay. Çözümlü İleri Mikro İktisat Soruları.
6	İsmail Bulmuş. Çözümlü Mikro İktisat Problemleri.
7	İlker Parasız. Mikro İktisat Problemleri ve Çözümleri.
8	Zeynel Dinler. Mikro Ekonomi.
9	Erdal Muzaffer Ünsal. Mikro İktisat.
10	İsmail Bulmuş, Mikro İktisat.
11	Mahfi Eğilmez. Mikroekonomi: Güncel Örneklerle.
12	Murat Donduran. İleri Mikro İktisat.
13	Fahriye Öztürk, Müslüme Narin, İbrahim Tokatlıoğlu. Mikroiktisat.
14	Müslüme Narin, İbrahim Tokatlıoğlu, Fahriye Öztürk, A. Hakan Çermikli, H. Ozan Eruygur. İleri Mikroiktisat: Problemler ve Çözümleri.
15	Tümay Ertek. Mikroekonomi Teorisi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel matematiksel kavramlar, optimizasyon
2	Teorik	İktisadi modeller, iktisat teorisine giriş
3	Teorik	Tüketici tercihi teorisi
4	Teorik	Fayda, tercihler, fayda maksimizasyonu, seçim
5	Teorik	Tüketici talep teorisi
6	Teorik	Gelir ve ikame etkileri
7	Teorik	Telaflı edilmiş talep fonksiyonları
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Mallar arasındaki talep ilişkileri
10	Teorik	Tüketiciler arası ticaret, Edgeworth, Pareto optimum, etkinlik
11	Teorik	Piyasa talebi ve esneklikler
12	Teorik	Beklenen fayda, risk, belirsizlik
13	Teorik	Bilginin iktisadı, belirsizlik modelleri uygulamaları
14	Teorik	Dışsallıklar, kamu malları
15	Teorik	Politik iktisat



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	3	3	90
Ara Sınav	1	7	3	10
Dönem Sonu Sınavı	1	22	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tüketici kuramları ile ilgili ayrıntılı bilgi sahibi olunacak.
2	Piyasalara ilişkin derinlemesine bilgi sahibi olunacak.
3	Güncel ekonomik sorunların anlaşılmasında teorik bilgilerin uygulanması kolaylaşacak.
4	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir
5	Konular hakkında analiz yapabilir ve ekonomiyi yorumlayabilir

Program Çıktıları (İktisat Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	İktisat tezsiz yüksek lisans mezunları özellikle kamu ve özel bankalarda, eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilebilmektedirler.
2	Bu programdan mezun olanlar Türkiye'nin iktisat politikalarını inceleyerek hangi politikaların hangi durumda etkin olduğunu belirlemede başarılı olurlar.
3	Bu programdan mezun olanlar Türkiye'deki finansal piyasalar ve uluslararası finansal piyasalar konusunda kendilerini yetiştirebilirler.
4	Bu programdan mezun olmakla birlikte iktisadi düşünce sistemlerinin günümüz ekonomi politikalarını nasıl etkilediğinin incelenmesi konusunda başarılı olunur.
5	Ekonomi uzmanı olarak piyasaya giren bu program mezunları ekonomide yeni değişim dinamikleri ve devletin yeni rolünün irdelenmesi konusunda yetkindirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	5	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4

