



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri							
Ders Kodu		EPÖ569		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bbu dersin amacı bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrencilere kavratarak, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine uygun bir araştırma önerisi hazırlayabilmelerine yardımcı molabilmektedir.							
Özet İçeriği		Araştırmada temel kavramlar, bilim-araştırma ilişkisi, araştırmaların sınıflandırılması, araştırma modelleri, araştırma yönteminin temel süreçleri, problem ve amaç, yöntem, araştırma modeli, örnekleme ve bilgi toplama teknikleri, temel istatistik teknikler, verilerin analizi, yorumlanması ve değerlendirilmesi, bulgular ve yorum, özet, yargı ve öneriler, bilimsel tutum ve davranışların geliştirilmesi, araştırma öneri ve raporu yazma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erkuş, A. (2005). Bilimsel Araştırma Sarmalı. İstanbul: Seçkin Yayıncılık.
2	Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi (14. baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
3	Karasar, N. (2005). Araştırmalarda Rapor Hazırlama(11. baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
4	Yıldırım, C. (2007). Bilim Felsefesi (11. basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
5	Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri: Yaklaşım, yöntem ve teknikler. Anı Yayıncılık.
6	Arıkan, R. (2011). Araştırma yöntem ve teknikleri. Nobel Yayın Dağıtım.
7	Balcı, A. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri. Pegem Yayınevi, Ankara.
8	Kothari, C. R. (2004). Research methodology: Methods and techniques. New Age International.
9	Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (2004). Essential guide to qualitative methods in organizational research. Sage.
10	Corbetta, P. (2003). Social research: Theory, methods and techniques. Sage.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilginin kaynağı ve problem çözmenin pratik dayanakları, bilim, bilimsel yöntem
2	Teorik	Araştırma
	Ön Hazırlık	"Araştırma nasıl yapılır?" hakkında okuma
3	Teorik	Araştırma eğitimi ve kaynakça yazımı ve atıfların gösterimi
	Uygulama	Atıf gösterme ve kaynakça hazırlama
	Ön Hazırlık	Araştırma eğitimi ve kaynakça yazımı ve atıfların gösterimi hakkında okuma
4	Teorik	Problem
	Uygulama	Problem cümlesi yazımı
	Ön Hazırlık	Problem ve problem cümlesi yazımı hakkında okuma
5	Teorik	Amaç, Önem, Varsayım, Sınırlılıklar, Tanımlar
	Uygulama	"Amaç, Önem, Varsayım, Sınırlılıklar, Tanımlar" bölümünü yazma
	Ön Hazırlık	"Amaç, Önem, Varsayım, Sınırlılıklar, Tanımlar" belirleme ve yazımı hakkında okuma



6	Teorik	Yöntem- Araştırma Modeli
	Ön Hazırlık	Yöntem- Araştırma Modeli belirleme ve yazımı hakkında okuma
7	Teorik	Yöntem-Araştırma Modeli
	Uygulama	Yöntem-araştırma modeli belirleme ve yazımı
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Evren Örneklem
	Uygulama	Evren ve örneklem belirleme ve yazma
	Ön Hazırlık	Evren ve örneklem hakkında okuma
10	Teorik	Veriler ve Toplanması
	Ön Hazırlık	Veriler ve toplanması hakkında okuma
11	Teorik	Ölçme ve Ölçek Türleri
	Ön Hazırlık	Ölçme ve Ölçek Türleri hakkında okuma
12	Teorik	Gözlem, Görüşme, Yazışma, Belgesel Tarama
	Ön Hazırlık	Gözlem, Görüşme, Yazışma, Belgesel Tarama hakkında okuma
13	Teorik	Bulgular ve Yorum
	Ön Hazırlık	Bulgular ve Yorum hakkında okuma
14	Teorik	Özet, Yargı ve Öneriler
	Ön Hazırlık	Özet, yargı ve öneriler hakkında okuma
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	0	2	10
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10

Toplam İş Yükü (Saat) 125

Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** 5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramların bilgisi
2	Bilimsel araştırma yöntem ve ilkelerine uygun bir araştırma önerisi hazırlayabilme
3	Bir araştırmayı bilimsel ölçütlere göre değerlendirebilme
4	Bilimsel yöntemin aşamalarını tanıyabilme
5	Bilimsel etik kuralları tanıyabilme
6	Bilimsel yaklaşımın niteliklerini tanımlayabilme

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme



7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	5	5	5	5
PÇ2	5	4	4	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	4	4
PÇ4	4	5	4	4	5	4
PÇ5	4	4	5	4	5	5
PÇ6	5	5	5	4	4	4
PÇ7	4	4	4	5	4	5
PÇ8	5	5	4	5	5	4
PÇ9	4	5	4	5	5	5

