



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme							
Ders Kodu		EPÖ575		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Eğitimde ölçme ve değerlendirme yer ve önemi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Program öğeleri, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim sürecinin aşamaları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçme ve değerlendirme kavramlarının tanımları ve aşamaları ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçme ve değerlendirme türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçmede birim ve özellikleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçek türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Değişken türleri, ölçme hataları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler (güvenirlik – geçerlik – kullanışlılık) ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Test planı ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Testler ve testlerin sınıflandırılması (yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, performans testleri, kısa cevaplı testler, eşleştirme maddeleri, doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli testler vb.) ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,							
Özet İçeriği		Ölçme ile ilgili temel kavramlar. Ölçek türleri. Ölçme hataları. Ölçme araçlarının güvenilirliği. Ölçme araçlarının geçerliği ve kullanışlılığı. Standart hata. Sınav çeşitleri. Madde analizi ve test istatistikleri. Puanlama. Değerlendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Nurtaç ÜSTÜNDAĞ KOCAKUŞAK							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2012). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Pegem Akademi.
2	Özçelik, D. A. (2010). Ölçme ve değerlendirme. Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Tanımlar, uygulamalar ve problemler
2	Teorik	Doğrudan ölçme, dolaylı ölçme, ölçek, ölçüt, bağıl ve mutlak ölçüt, ölçmede hata türleri
3	Teorik	Bir ölçme aracında bulunması gereken özellikler: geçerlik, güvenilirlik
4	Teorik	Geçerlik ile güvenilirlik arasındaki ilişki, ölçmede güvenilirlik nasıl hesaplanır?
5	Teorik	Test analizleri: Güçlük indeksi ve ayırt ediciliğin hesaplanması
6	Teorik	Sözlü sınavlar, kısa cevap testleri, doğru yanlış testleri, eşleştirmeli testler ve çoktan seçmeli testler
7	Teorik	Merkezi yığılma ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Merkezi dağılım ölçüleri (ranj, standart kayma, çeyrek kayma, normal dağılım)
10	Teorik	Test puanları üzerinde bazı istatistiksel işlemler: Z ve T puanının hesaplanması
11	Teorik	Duyuşsal Alan davranışlarının ölçülmesi: İlgı, tutum ve eğilim testleri
12	Teorik	Psiko motor alan davranışlarının ölçülmesi: Performans testleri ve portfolyo değerlendirme
13	Teorik	Test geliştirme ve soru hazırlama teknikleri
14	Teorik	Değerlendirme ve Not Verme
15	Teorik	Alternatif Ölçme ve Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	DÖNEM SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98



Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin önemini tartışabilecektir.
2	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
3	Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlayabilecektir.
4	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygulayabilecektir.
5	Test geliştirme sürecini analiz edebilecektir.
6	Değerlendirme sürecini tartışabilecektir.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5	4
PÇ3	5	4	5	5	4	5
PÇ4	4	5	5	4	5	4
PÇ5	5	5	5	5	5	4
PÇ6	4	5	5	5	4	5
PÇ7	5	4	5	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	5	5	5

