



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme								
Ders Kodu	EPÖ575	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitim ile ilgili temel kavramların anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Eğitimde ölçme ve değerlendirme yer ve önemi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Program öğeleri, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Öğretim sürecinin aşamaları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçme ve değerlendirme kavramlarının tanımları ve aşamaları ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçme ve değerlendirme türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçmede birim ve özellikleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Ölçek türleri ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Değişken türleri, ölçme hataları, ölçme-değerlendirme ilişkisi ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler (güvenirlik – geçerlik – kullanılabilirlik) ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Test planı ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak, Testler ve testlerin sınıflandırılması (yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, performans testleri, kısa cevaplı testler, eşleştirme maddeleri, doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli testler vb.) ile ilgili anlam yükleri bilgisini kazandırmak,								
Özet İçeriği	Ölçme ile ilgili temel kavramlar. Ölçek türleri. Ölçme hataları. Ölçme araçlarının güvenilirliği. Ölçme araçlarının geçerliliği ve kullanılabilirliği. Standart hata. Sınav çeşitleri. Madde analizi ve test istatistikleri. Puanlama. Değerlendirme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ruken AKAR VURAL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2012). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Pegem Akademi.
2	Özçelik, D. A. (2010). Ölçme ve değerlendirme. Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Tanımlar, uygulamalar ve problemler
2	Teorik Doğrudan ölçme, dolaylı ölçme, ölçek, ölçüt, bağıl ve mutlak ölçüt, ölçmede hata türleri
3	Teorik Bir ölçme aracında bulunması gereken özellikler: geçerlik, güvenilirlik
4	Teorik Geçerlik ile güvenilirlik arasındaki ilişki, ölçmede güvenilirlik nasıl hesaplanır?
5	Teorik Test analizleri: Güçlük indeksi ve ayırt ediciliğin hesaplanması
6	Teorik Sözlü sınavlar, kısa cevap testleri, doğru yanlış testleri, eşleştirmeli testler ve çoktan seçmeli testler
7	Teorik Merkezi yığılma ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama)
8	Ara Sınav (Vize) ARA SINAV
9	Teorik Merkezi dağılım ölçüleri (ranj, standart kayma, çeyrek kayma, normal dağılım)
10	Teorik Test puanları üzerinde bazı istatistiksel işlemler: Z ve T puanının hesaplanması
11	Teorik Duyuşsal Alan davranışlarının ölçülmesi: İlgi, tutum ve eğilim testleri
12	Teorik Psiko motor alan davranışlarının ölçülmesi: Performans testleri ve portfolyo değerlendirme
13	Teorik Test geliştirme ve soru hazırlama teknikleri
14	Teorik Değerlendirme ve Not Verme
15	Teorik Alternatif Ölçme ve Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final) DÖNEM SONU SINAVI



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin önemini tartışabilecektir.
2	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
3	Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlayabilecektir.
4	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygulayabilecektir.
5	Test geliştirme sürecini analiz edebilecektir.
6	Değerlendirme sürecini tartışabilecektir.

**Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5	4
PÇ3	5	4	5	5	4	5
PÇ4	4	5	5	4	5	4
PÇ5	5	5	5	5	5	4
PÇ6	4	5	5	5	4	5
PÇ7	5	4	5	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	5	5	5

