



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretim Kuram ve Yaklaşımları								
Ders Kodu	EPÖ586		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenme ve öğretme süreçlerinin çağdaş yaklaşımlarını ve teorilerini öğretmek.								
Özet İçeriği	Temel kavramlar (kuram, ilke, yasa, yöntem, teknik, strateji, taktik, stil, biçem, model ve yaklaşım), öğrenme kuramları, öğretme kuramları, açıklayıcı ve kuralcı öğretim kuramları, alanda çalışan kuramcılar, yöntemden stratejiye geçiş, öğrenme stratejileri, öğrenme stratejileriyle ilgili sınıflamalar, öğretim stratejileri, öğretim stratejileriyle ilgili sınıflamalar, stil-strateji etkileşimi, öğrenme öğretme stilleri ve stil odaklı öğretim tasarımı, etkin öğretim hizmetini sağlamada kullanılabilecek strateji örnekleri, problemlere dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, öykü tabanlı öğrenme, senaryo tabanlı öğrenme, vb. yaklaşımlar ve bu yaklaşımlara dayalı örnek uygulamalar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğrenme ve öğretme(learning and teaching) Ahmet saban Learning theories (L.Bigge)
2	Öğrenme-öğretme süreci(Y.Özden)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenmenin Tanımı
2	Teorik	Öğretmenin Tanımı
3	Teorik	Öğrenme Teorileri
4	Teorik	Öğretme Aktiviteleri Ve Planları
5	Teorik	Çoklu Zeka Teorisi
6	Teorik	Çoklu Zeka Uygulamaları
7	Teorik	Yaratıcılık
8	Teorik	Yaratıcılığı Geliştirme
9	Ara Sınav (Vize)	arasınav
10	Teorik	Düşünmeyi Öğrenme ve Yapısalcı Teori
11	Teorik	Problem Çözme
12	Teorik	Aktif Öğrenme
13	Teorik	Alternatif Öğretim Modelleri
14	Teorik	Eleştirel Düşünme
15	Teorik	genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	0	3	15
Okuma	9	0	3	27
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenme ve öğretme tanımlarına farklı bakış açıları getirir.
2	Öğretme aktiviteleri düzenleyebilir ve planlayabilir.
3	Çoklu zeka teorilerine uygun öğrenme ve öğretme ortamları düzenleyebilir.
4	Yaratıcılığın geliştirilmesi için gerekli etkinlikleri düzenleyebilir.
5	Alternatif öğretme modelleri geliştirebilir.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ))

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

