



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Eğitimde Örtük Program								
Ders Kodu	EPÖ594			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, eğitimde örtük programın anlamının, okullarda örtük programı oluşturan öğelerin ve örtük programa ilişkin yaklaşımların incelenmesi ve okuldaki örtük programın gerek bilişsel gerek duyuşsal alanda gerçekleştirilmeye çalışılan öğrenmeler üzerindeki etkisinin belirginleştirilmesidir.								
Özet İçeriği	Bu derste Örtük Programla İlgili Temel Kavramlar, Örtük Programın Öğeleri, Örtük Programa İlişkin Yaklaşımlar, Bilişsel alan öğrenmelerinde örtük programın işlevi, Duyuşsal alan öğrenmelerinde örtük programın işlevi, Eğitimde ırk ayrımcılığı, öğrenci direnç davranışları, cinsiyet ayrımcılığı, demokratik değerlerin öğretimi, ideoloji ve ders kitapları, ekonomik sosyal sınıflar ve eğitim, din eğitimi, güncel eğitim politikaları ve örtük program konuları ele alınmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Blumberg, A. ve Blumberg, P. (1994). The unwritten curriculum: Things learned but not taught in schools. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.
2	Yüksel, S. (2004). Örtük program: Eğitimde saklı uygulamalar. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örtük programla ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Örtük programın boyutları İnançlar ve tutumlar
3	Teorik	Değerler Kuralları
4	Teorik	İletişim Törenler
5	Teorik	Örtük Programa ilişkin yaklaşımlar İşlevselci yaklaşım Marksist Yaklaşım
6	Teorik	Radikal Yaklaşım Direnç Teorisi
7	Teorik	Bilişsel Alan öğrenmelerinde örtük program
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İrka, etnik kökene ve cinsiyete dayalı ayrımcılık ve örtük program
10	Teorik	Öğrenci direnç davranışları
11	Teorik	Demokratik değerlerin öğretimi
12	Teorik	İdeoloji ve ders kitapları
13	Teorik	Duyuşsal Alan öğrenmelerinde örtük program
14	Teorik	Sosyal sınıflar ve okulun örtük programı
15	Teorik	Güncel ulusal politikalar ve örtük program
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	0	5	25
Okuma	9	0	2	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Örtük programla ilgili temel kavramları açıklar.
2	Örtük programın öğelerini ayırt eder
3	Örtük programa ilişkin yaklaşımları tanıır.
4	Bilişsel alan öğrenmelerinde örtük programın işlevini açıklar
5	Duyuşsal alan öğrenmelerinde örtük programın işlevini açıklar.

**Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	4
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	4	4
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	5	5	5	5	5

