



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilim Tarihi ve Felsefesi								
Ders Kodu	EPÖ595			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ontolojik ve epistemolojik kabulleri ile temel bilimsel paradigmlar ve yaklaşımlar ile bilimsel bilgiye yönelik temel eleştiriler ve araştırma yöntem ve teknikleri ile birlikte bilimsel bilginin kendine has özelliklerinin incelenmesini öğretmektir.								
Özet İçeriğı	Ontolojik açıdan bilginin zorunluluğı, bilginin amacı, bilginin tarihi, insani bilginin kaynakları, bilgi türleri, bilginin özellikleri ve bilgide doğruluk sorunu, batılı bilginin gelişim tarihi, bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimi, bilimsel bilginin kriteri, konusu, alanı, amacı ve özellikleri, temel bilimsel paradigmlar, temel yaklaşımlar, bilimsel yöntem ve araştırma teknikleri ile bilimsel bilgiye yönelik temel eleştiriler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ömer Demir, Bilim Felsefesi, Vadi Yayınları, 4. baskı, Ankara, 2009.
2	Colin A. Ronan, Bilim Tarihi. Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi, Tübitak Yayınları, Ankara, 2005.
3	Alexandre Koyre, Bilim Tarihi Yazıları, Tübitak Yayınları, Ankara, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ontolojik açıdan bilginin zorunluluğı, bilginin amacı ve bilginin tarihi
2	Teorik	İnsani bilginin kaynakları
3	Teorik	Bilgi türleri
4	Teorik	Bilgide doğruluk sorunu
5	Teorik	Batılı bilginin ontolojik temelleri ve temel bilgi kuramları
6	Teorik	Batılı bilginin gelişim tarihi: bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimi
7	Teorik	Bilimsel bilginin kriteri, tanımı, konusu, amacı ve özellikleri.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sosyal bilimlerde temel yaklaşımlar: Pozitivist bilim anlayışı, temel kabulleri, yöntemi ve teknikleri
10	Teorik	Pozitivist bilim anlayışına bağlı yaklaşımlar
11	Teorik	Pozitivizme yönelik eleştiriler
12	Teorik	Yorumcu bilim anlayışına bağlı temel yaklaşımlar ve yorumcu bilim anlayışına yönelik eleştiriler
13	Teorik	Bütüncü bilim anlayışı, temel kabuller, yöntem ve araştırma teknikleri
14	Teorik	Sosyal bilimlerde temel yaklaşımlar: Pozitivist bilim anlayışı, temel kabulleri, yöntemi ve teknikleri
15	Teorik	Dersin genel değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	7	5	1	42
Okuma	7	0	2	14
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimin tanımı, amacı, tarihi, kaynakları ve özelliklerini ifade eder.
2	Bilgi türleri ile birlikte bilginin doğruluk sorununu karşılıklı nedensellik ilişkisi içinde analiz eder.
3	Batılı bilginin gelişim tarihini bilimsel bilginin doğuşu ve gelişimini sosyo- kültürel sebepleri ile birlikte değerlendirir.
4	Bilimsel bilginin temel özelliklerini, yöntem ve tekniklerini diğer bilgi türleri ile karşılaştırarak analiz eder.
5	Bilim tarihi ile ilgili araştırmalarda yer alır.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	5
PÇ3	4	4	5	4	5
PÇ4	4	5	4	4	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	5	5	5
PÇ9	4	4	4	5	5

