



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul Öncesi Programları								
Ders Kodu	EPÖ596			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, okul öncesinde program geliştirme ve değerlendirme kavramları, kuramsal temeller, okul öncesinde çeşitli konu alanlarında, ulusal ve uluslararası eğitim programlarını inceleme, uygulama ve değerlendirme becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Okul öncesinde konu alanlarının öğretim programlarını inceleme; okul öncesinde program geliştirme çalışmaları, tarihsel süreci; okul öncesinde bir disiplinde ya da disiplinler arası program tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Senemoğlu, N. (1994). Okulöncesi eğitim programı hangi yeterlikleri kazandırmalıdır?. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10(10).
2	Demirel, Özcan. (2006). Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Geliştirilmiş 10. Baskı. Ankara: Pegem A Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program geliştirmeye ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	Program çeşitleri
3	Teorik	Milli eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri
4	Teorik	Felsefi temeller
5	Teorik	Tarihsel, sosyal, ekonomik, bireysel temel
6	Teorik	Psikolojik temel
7	Teorik	Program tasarımı modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Program geliştirme modelleri
10	Teorik	İhtiyaç belirleme yöntemleri
11	Teorik	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması
12	Teorik	İçeriğın seçimi ve düzenlenmesi
13	Teorik	Eğitim durumları ve sınama durumları
14	Teorik	Programın denenmesi
15	Teorik	Program değerlendirme modelleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Okuma	12	0	2	24
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	9	2	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim programları ve öğretime ilişkin temel kavramları tanımlar
2	Okul öncesi öğretiminde program geliştirme modellerini karşılaştırır
3	Program değerlendirme model ve yaklaşımlarını karşılaştırır
4	Okul öncesi öğretimindeki yeni modelleri takip eder.
5	Okul öncesi programlarıyla ilgili araştırmalara gönüllü olarak katılır.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	4	4
PÇ6	5	5	5	4	4
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	5	5	5	4	3

