AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlköğretim Programları								
Ders Kodu	EPÖ597		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste temel olarak, ilköğretimde program geliştirmenin felsefi, kültürel, sosyal, politik temelleri, özel okullarda ve kamu okullarında program geliştirme çalışmalarının karşılaştırılması, ilköğretimde program tasarımı, program geliştirme ve içerik düzenleme yaklaşımlarının tartışılması ve ilköğretim için farklı disiplinlerde program taslaklarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	İlköğretimde Program geliştirme; Tarihsel, felsefi, kültürel, politik temeller; Özel ve Devlet ilköğretim okulu programlarının karşılaştırılması; İlköğretim okulları için farklı disiplin/konu alanlarında program geliştirme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Arslan, M. (2005). Cumhuriyet dönemi ilköğretim programları ve belli başlı özellikleri, Türkiye Sanal Eğitim Bilimleri Kütüphanesi, 22 Haziran 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program Geliştirmenin Temelleri
2	Teorik	Okul Tabanlı Program Geliştirme
3	Teorik	Cumhuriyetten Günümüze İlköğretimde Program Geliştirme Çalışmaları
4	Teorik	Türkiye'de Yürütülen Program Geliştirme Çalışmaları
5	Teorik	1924 İlkokul Programı
6	Teorik	1926 İlkokul Programı
7	Teorik	1936 İlkokul Programı
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	1948 İlkokul Programı
10	Teorik	1968 İlkokul Programı
11	Teorik	2005 İlköğretim Programı
12	Teorik	Eski ve Yeni İlköğretim Programlarının Karşılaştırılması
13	Teorik	Eski ve Yeni İlköğretim Programlarının Karşılaştırılması
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Okuma	12	0	2	24
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	2	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitim kalitesinin ve başarısının uygulanan programa bağlı olduğunu kavrar.
2	Uygulanan ilköğretim programının güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin farkındalık kazanır.
3	İlköğretimde Program Geliştirme Çalışmalarının Bilimsel bir Yaklaşımla Yapılmasının Önemini Kavrar.
4	İlköğretim Program Geliştirme Çalışmalarında bireyin ve toplumun ihtiyaçlarını gerçekçi bir biçimde belirlemeye yönelik farkındalık kazanır.
5	İlköğretim programlarıyla ilgili yapılan araştırmalara gönüllü olarak katılır.

Program Çıktıları *(Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	4	5	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	5	4	5	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5