



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Ortaöğretim Programları								
Ders Kodu	EPÖ598			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, eğitimde program geliştirme ve değerlendirme kavramları, kuramsal temeller, eğitim programlarının değerlendirilmesinde araştırma problemleri, program değerlendirme yaklaşımları, ürüne ve erişime bakarak program değerlendirme, programın öğelerine dönük değerlendirme, program değerlendirmede kullanılan veri türleri, program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri, veri toplama araçları, ölçme araçlarının güvenilirlik ve geçerliğinin sağlanması, program değerlendirmede verilerin analizi ve yorumu ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Ortaöğretimde program geliştirme ve değerlendirme kavramları, kuramsal temeller, eğitim programlarının değerlendirilmesinde araştırma problemleri, program değerlendirme yaklaşımları, ürüne ve erişime bakarak program değerlendirme, programın öğelerine dönük değerlendirme, program değerlendirmede kullanılan veri türleri, program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri, veri toplama araçları, ölçme araçlarının güvenilirlik ve geçerliğinin sağlanması, program değerlendirmede verilerin analizi ve yorumu								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilen, Mürüvvet. Plandan Uygulamaya Öğretim. Anı Yayıncılık. Ankara. 2002
2	Demirel, Özcan. (2005). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Sekizinci Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program değerlendirme ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi
2	Teorik	Program değerlendirme ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi
3	Teorik	Program değerlendirme ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi
4	Teorik	Ortaöğretimde program geliştirme ile ilgili temel kavramlar
5	Teorik	Ortaöğretimde program geliştirme ile ilgili temel kavramlar
6	Teorik	Ortaöğretimde program geliştirme ile ilgili temel kavramlar
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Ortaöğretim fen programları
9	Teorik	Ortaöğretim fen programları
10	Teorik	Ortaöğretimde sosyal bilimler programlar
11	Teorik	Ortaöğretimde Türkçe programları
12	Teorik	Ortaöğretimde Türkçe programları
13	Teorik	Ortaöğretimde yabancı dil programları
14	Teorik	Ortaöğretimde yabancı dil programları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Okuma	12	0	2	24
Ara Sınav	1	6	2	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	2	9
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Eğitim kalitesinin ve başarısının uygulanan programa bağlı olduğunu kavrar.
2	Uygulanan ortaöğretim programının güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin farkındalık kazanır.
3	Ortaöğretimde Program Geliştirme Çalışmalarının Bilimsel bir Yaklaşımla Yapılmasının Önemini Kavrar.
4	Ortaöğretim Program Geliştirme Çalışmalarında bireyin ve toplumun ihtiyaçlarını gerçekçi bir biçimde belirlemeye yönelik farkındalık kazanır.
5	Ortaöğretimde program geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmaya istek duyar.

**Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	4	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

