



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genitoüriner Sistem Farmakolojisi							
Ders Kodu		TTF505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Böbrek fonksiyonlarının önemini, Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarının tedavisini, Böbrek fonksiyonlarını etkileyen ilaçların etki mekanizmalarını, kullanılışını ve yan etkilerini öğrenmek							
Özet İçeriğı		Böbreğin, vücut sıvılarının hacmi ve bileşiminin korunmasında önemli rolü vardır. Birçok ilaç ve metaboliti de böbrekler aracılığıyla vücuttan atılmaktadır. Bu organın fonksiyonlarını etkileyen ilaçlar arasında diüretikler önemli bir yer tutar. Vücudun normal fonksiyonlarının sürdürülmesinde asid-baz ve elektrolit dengesinin korunmasında da böbreklerin önemi büyüktür. Bununla birlikte genitoüriner sistem ile ilgili enfeksiyonlar da bu sistemin çalışmasının aksamasına yol açan önemli problemlerlerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp: Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji
2	Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics
3	Katzung & Trevor's Pharmacology; examination & board review
4	Prof.Dr. İsmet Dökmeci. Farmakoloji Temel Kavramlar
5	Henry Hitner, Barbara Nagle. Pharmacology: An Introduction

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Diüretikler I
2	Teorik	Diüretikler II
3	Teorik	Sıvı ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar I
4	Teorik	Sıvı ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar II
5	Teorik	Asid-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar I
6	Teorik	Asid-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar II
7	Teorik	Plazma Yerini Tutan Solüsyonlar
8	Ara Sınav (Vize)	Sınav
9	Teorik	Üriner enfeksiyon tedavisine özgü ilaçlar I
10	Teorik	Üriner enfeksiyon tedavisine özgü ilaçlar II
11	Teorik	Üriner Antiseptikler I
12	Teorik	Üriner Antiseptikler II
13	Teorik	Antifungal İlaçlar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	6	2	96
Seminer	1	20	2	22
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Böbreğin fonksiyonlarını anlamak
2	Üriner sisteme etki eden ilaçların etki mekanizmalarını kavramak
3	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarını tedavi etmek
4	Üriner sisteme etkili ilaçların etki mekanizmalarını, kullanılışını ve yan etkilerini öğrenmek
5	asid-baz dengesini sağlamak

Program Çıktıları (Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Programın sonunda öğrenci, farmakolojinin tanımını yapabilmeli, temel farmakolojik ilkeleri sıralayabilmeli, ilaçların farmasötik şekillerini ve ilaç uygulama yollarını sayabilmeli, farmakokinetik aşamaları örnekler vererek anlatabilmeli, ilaçlar arası etkileşimleri ve bunların mekanizmalarını sıralayabilmeli, ilaçların etkisini değiştiren faktörleri sayabilmeli, otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi, merkezi sinir sistemi farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve zehirlenmelerde tedavi yaklaşımları hakkında temel düzeyde açıklama yapabilmelidir
2	Düşünme, sorgulama, yaratma ve problem çözme becerilerine sahiptir
3	Öğrenci bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
4	Öğrenci, Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, farmakolojik açıdan değerlendirir ve Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
5	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir. Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve toplum duyarlılığı kazanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3				
PÇ3	4				
PÇ4	3				
PÇ6	2				

