AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Farmakovijilans								
Ders Kodu	TTF524		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Advers etkilerin ve Beşeri tıbbi ürünlere bağlı diğer muhtemel sorunların saptanması, değerlendirilmesi, tanımlanması ve önlenmesi								
Özet İçeriği	Advers etkilerin ve Beşeri tıbbi ürünlere bağlı diğer muhtemel sorunların saptanması, değerlendirilmesi, tanımlanması ve önlenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp: Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji
2	Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics
3	Katzung & Trevor's Pharmacology; Basic and Clinical Pharmacology
4	Prof.Dr. İsmet Dökmeci. Farmakoloji Temel Kavramlar
5	Henry Hitner, Barbara Nagle. Pharmacology: An Introduction

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 1
2	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 2
3	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 3
4	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 4
5	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 5
6	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 6
7	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 7
8	Ara Sınav (Vize)	Sınav
9	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 9
10	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 10
11	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 11
12	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 12
13	Teorik	İlaçların İstenmeyen Etkilerinin Belirlenmesi, İzlenmesi, Önlenmesi ve Bu Etkilerin Nedensel İlişkilerinin Ortaya Konulması 13
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	12	6	2	96
Seminer	1	20	2	22
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Farmakovijilans hakkında bilgi sahibi bilim insanlarının yetiştirilmesi
2	Advers etki hakkında bilgi sahibi bilim insanlarının yetiştirilmesi
3	Advers etki ile yan etki ayrımını yapma
4	Advers etki ile toksik etki ayrımını yapma
5	Advers etki durumunda izlenecek yolu öğrenme

Program Çıktıları *(Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Programın sonunda öğrenci, farmakolojinin tanımını yapabilmeli, temel farmakolojik ilkeleri sıralayabilmeli, ilaçların farmasötik şekillerini ve ilaç uygulama yollarını sayabilmeli, farmakokinetik aşamaları örnekler vererek anlatabilmeli, ilaçlar arası etkileşmeleri ve bunların mekanizmalarını sıralayabilmeli, ilaçların etkisini değiştiren faktörleri sayabilmeli, otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi, merkezi sinir sistemi farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve zehirlenmelerde tedavi yaklaşımları hakkında temel düzeyde açıklama yapabilmelidir
2	Düşünme, sorgulama, yaratma ve problem çözme becerilerine sahiptir
3	Öğrenci bilgilerin genişletilebilmesi ve derinleştirilebilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
4	Öğrenci, Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz eder, farmakolojik açıdan değerlendirir ve Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda bulguları bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırır.
5	Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve geliştirir. Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeler dahil olmak üzere, yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirir.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve toplum duyarlılığı kazanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3				
PÇ3	3				
PÇ4	3				
PÇ6	3				